СОГЛАСОВАНО

Председатель Петровской городского округа местной организации Ставропольской краевой региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» /B.H.Буркалин/
« » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №18

/Ю.В.Казанникова/ 12 » мая 2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 18
1.2. Адрес объекта 356506, Ставропольский край, Петровский район, село Шангала, ул. Советская 25
1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание3 этажей, 3778,8 кв. м - часть здания этажей (или на этаже), кв. м - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16300 кв. м
1.4. Год постройки здания <u>1975</u> , последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: <i>текущего</i> 2021, <i>капитального</i> сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 (МКОУ СОШ №18)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356506, Ставропольский край, Петровский район, село Шангала, ул. Советская 25
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края,
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Ленина д.29

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление образовательных услуг_
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,6 лет до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 640 детей, обслуживаемых в день 148 детей
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)				
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту				
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:				
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта				
3.2.2. время движения (пешком) мин.				
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет				

- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть*, *нет* (описать) Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ()

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов — форма обслуживания *

No		Вариант организации
Π/Π	Категория инвалидов	доступности объекта
	(вид нарушения)	(формы
		обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного	«ДУ»
	аппарата	
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

^{*} Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

$N_{\underline{0}}$		Состояние
п/п	Основные структурно-функциональные зоны	доступности, в том
		числе для основных
		категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию	«ДУ»
	(участок)	
2	Вход (входы) в здание	«ДУ»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	«ДУ»
	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого	«ДУ»
	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки	«ДУ»
	транспорта)	

^{**} Указывается: ДП-В — доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Γ , У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В — доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Γ , У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ — доступно условно, ВНД — временно недоступно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

^{*} Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ летний период

в рамках исполнения плана подготовки школы к учебному году

(указывается наименование документа: программы, плана)

- 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации акт приемки ОУ к началу учебного года Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
- 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается				
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата				
(наименование сайта, портала)				
5. Особые отметки				
Паспорт сформирован на основании:				
1. Анкеты (информации об объекте) от " <u>12</u> " <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.				
2. Акта обследования объекта: № акта 1				
от " <u>12</u> " <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.				
3. Решения Комиссии				