МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

ПРИКАЗ

25 сентября 2021 г. с. Шангала № 232

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №18 на 2021/22 учебный год

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 17 сентября 2021 г. № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году», приказом отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 22 сентября 2021 г. № 410 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организации Петровского городского округа в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году», а также с целью повышения качества образования в МКОУ СОШ №18

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №18 на 2021/22 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №18 Трощего А.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Разместить настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МКОУ СОШ №18.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №18 Ю.В. Казанникова

Приложение 1 к приказу
№232 от 25.09.2021 г.

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 18 с. Шангала на 2021/2022 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения
Раздел 1. Актуализация нормативных правовых документов, инструктивно-методических материалов			
1.	Актуализация планов работы в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Трощий А.А.	до 01 октября 2021 г.
Раздел 2. Организационно-методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.	Корректировка основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования общеобразовательных организаций, а также рабочих программ в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	до 27 сентября 2021 г.
3.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях	Казанникова Ю.В., Трощий А.А., руководители МО,	в течение всего года

	вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	классные руководители	
4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti,	учителя	в течение всего года
5.	Организация участия в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» во 2-х и 9-х классах по русскому языку и математике с использованием платформы Учи.ру	Трощий А.А., учителя	в течение всего года
6.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов, учителей, работающих с этими классами	Трощий А.А., классные руководители 8-9 классов	до 01 октября 2021 г.
7.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе: - «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ; - обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, включающей модуль, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Трощий А.А., учителя, работающие в 8-9 классах	в течение всего года
8.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности	учителя	в течение всего года
9.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	учителя	в течение всего года
10.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	классные руководители	в течение всего года

11.	Организация участия в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, проводимых СКИРО ПК И ПРО	Казанникова Ю.В.	еженедельно
12.	Организация участия в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Казанникова Ю.В., учителя	до 05 октября 2021 г.
13.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	учителя	до 01 ноября 2021 г.
14.	Заседание муниципального методического объединения (далее - ММО) №2 «Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности»	Казанникова Ю.В., Белик О.И.	ноябрь 2021 г.
15.	ММО №2 «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Топчиева Е.М., Кравцова Е.Ф.	ноябрь 2021 г.
16.	ММО №3 «Методы и принципы формирования и оценивания естественнонаучной грамотности учащихся»	Казанникова Ю.В., Айнетдинова В.И., Топчиев В.Г., Белик О.И.	январь 2022 г.
Раздел 3. Мероприятия по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся			
17.	Проведение диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	учителя	в течение всего года
18.	Подготовка статистико-аналитических отчетов о результатах диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	Трощий А.А., руководители МО	в течение всего года
19.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	учителя	май-июнь 2022 г.
20.	Проведение мастер-классов педагогов	учителя	в течение года