

Согласовано:
начальником отдела образования
администрации Петровского
муниципального района
Ставропольского края
Н.А.Шевченко

Утверждено:
председатель
Управляющего Совета Учреждения
_____ С.В.Чернобай

Подпись председателя Управляющего Совета Учреждения
подтверждаю - директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 _____ В.В. Фоменко

**Публичный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
с. Шангала за 2016 год**

**Публичный доклад
за 2016 год
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с. Шангала
Петровского района Ставропольского края**

Содержание	стр.
Содержание	2
1.Аннотация	3
2.Основная часть:	3
2.1. Общая характеристика образовательного учреждения;	3
2.2. Состав обучающихся;	6
2.3. Структура управления образовательным учреждением;	7
2.4. Условия осуществления образовательного процесса:	7
2.4.1. Кадры;	7
2.4.2.Материально-техническая база	9
2.5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения;	12
2.6.Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения;	15
2.7.Результаты образовательной деятельности;	16
2.8.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья;	22
2.9.Организация питания;	26
2.10.Обеспечение безопасности;	26
2.11.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;	27
2.12 Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения;	28
2.13.Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения;	28
2.14.Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития образовательного учреждения.	31
3.Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения.	31

1. Аннотация.

Данный публичный доклад подводит за 2016 год итоги основных результатов и проблем функционирования и развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 с. Шангала Петровского района Ставропольского края и имеет цель обеспечения открытости, доступности информации для всех участников образовательного процесса: о положении дел, успехах и проблемах нашего учреждения.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Доклад, являются родители, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение Доклад должен иметь для родителей вновь прибывших в общеобразовательное учреждение обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребёнка на обучение в МКОУ СОШ №18, т.к. материалы Доклада могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.

2. Основная часть:

2.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Лицензия, регистрационный № 4725; дата выдачи – 18 апреля 2016 года. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации, 26А 02 № 0000483, регистрационный № 2789. Действительно до 30 декабря 2025 г. Выдано на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14 ноября 2016 г.

Форма собственности - муниципальная. Основание – свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Петровского муниципального района Ставропольского края, реестровый № 26082019, выданное 25.07.2005 г. отделом имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального района.

Средняя школа с. Шангала построена по типовому проекту в 1975 году и рассчитана на проектную мощность в 620 человек. Переименована в государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу на основании постановления главы Петровской государственной администрации № 122 от 07.05.2001 г. В 2005 г. школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 18 на основании приказа № 62 по отделу образования постановления администрации Петровского муниципального района № 76 от 25.07.2005 г. В 2012 году школа переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №18 на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №816 от 20 сентября 2011 года «О создании казенных учреждений Петровского района Ставропольского края путём изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Юридический адрес: 356506, Ставропольский край, Петровский район, с. Шангала, ул. Советская, 25.

Численность учащихся на 01 сентября 2016 г. – 147 человек

Численность администрации – 3 человека

Численность педагогического состава – 15 человек.

Численность обслуживающего персонала – 13 человек.

В работе с учащимися школа руководствуется:

- федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- международными актами в области защиты прав ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом школы;
- методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отдела образования Петровского муниципального района;
- внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- Стратегией развития системы образования Ставропольского края до 2020 года.
- Программой «Развитие образования Петровского муниципального района Ставропольского края»;
- Программой развития МКОУ СОШ № 18 на 2015-2020г.

Педагогический коллектив в 2016 учебном году продолжил работу по теме:

«Личностно-ориентированное обучение, воспитание и развитие обучающихся, направленное на возрождение традиций народной культуры, нравственности и духовности».

Цель: Сформировать личность, готовую к самоопределению в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

Задачи:

1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в соответствии с **Президентской инициативой: «Наша новая школа».**
2. Создание условий для формирования у учащихся здорового образа жизни.
3. Создание условий для получения возможности раскрыть учащимся свои способности в высокотехнологичном конкурентном мире в соответствии с **Президентской инициативой: «Наша новая школа».**
4. Повышение качества обучения школьников за счёт освоения педагогами технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
5. Управление качеством образования на основе новых информационно-коммуникационных технологий и образовательного мониторинга.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

В общеобразовательном учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения, гардеробная, спортивный зал, библиотека, столовая и т.д.

Проектная мощность школы 620 учащихся. Состояние здания: не аварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии, имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, чердачные конструкции обработаны противопожарным составом.

В направлении развития физкультурно-оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в 2012 году школа получила спортивное оборудование, в состав которого вошли: бревно гимнастическое напольное 5 метров, брусья гимнастические параллельные, ворота для мини-футбола с сеткой, гантели разборные 16 кг., комплект навесного оборудования, тренажёр, перекладина, станок для пресса, козёл гимнастический, канат для лазания, мост гимнастический подкидной, стенка гимнастическая шведская, скамья атлетическая регулируемая, штанга тренировочная 80 кг. В 2014 году был капитально отремонтирован спортивный зал.

Эффективное использование спортивного оборудования на уроках, спортивных секциях повышает показатели здоровья обучающихся и показатели участия в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня.

Всего в образовательном учреждении 2 интерактивные доски, 7 проекторов, 10 принтеров, 5 МФУ, 2 ноутбука, 27 компьютеров, из них 23 используется в образовательном процессе, которые объединены в локальную сеть, а также в кабинетах администра-

ции, в них есть выход в сеть Интернет. Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет 17 единиц. На базе школы проходят online тестирования по ГИА, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня, что повышает уровень знаний обучающихся

В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» для реализации ФГОС интерактивным и лабораторным оборудованием оснащены 3 предметных кабинета начальных классов, в том числе оборудование для организации занятий по началам программирования и робототехники, для осуществления проектно-исследовательских работ.

В 2011 г. был получен комплект учебно-наглядных пособий, учебного оборудования для кабинета русского языка и литературы. Комплекс соответствует требованиям Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". В полученный комплект для кабинета русского языка входит комплект учебно-наглядных пособий: библиотека отечественной классики, библиотека учителя, раздаточный материал, словари и справочники, библиотека зарубежной классики, мультимедийные приложения, методические пособия для учителя, комплект по развитию речи для всех классов, пособия для подготовки к ЕГЭ, комплекты таблиц по литературе и русскому языку, 2 комплекта портретов лингвистов и писателей, компьютер, проектор.

Комплекс обеспечивает возможность функционирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-образовательной среды образовательного учреждения; реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организации проектной деятельности, развития творчества обучающихся; создания и использования информации.

Получен кабинет физики, в комплект которого входит набор учебно-познавательной литературы, комплект электронных пособий по курсу физики, компьютер, проектор, комплекты таблиц, наборы по механике, по электричеству, по оптике, лабораторное оборудование, демонстрационные наборы (всего 74 наименований).

Получен кабинет химии, в его комплект входит компьютер, 6 комплектов таблиц, комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной измерительной системы, набор приборов, посуды для ученического эксперимента, справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, комплект «Школьная химия в таблицах, тестах и иллюстрациях. Общая и неорганическая химия»

В кабинет истории получено 36 видеофильмов, 8 дисков и 6 слайд-альбомов, карты, таблицы.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Эффективное использование компьютерного оборудования, учебно-методической литературы, справочной и художественной литературы, раздаточного материала данных кабинетов позволяет заинтересовать обучающихся в получении знаний и способствует повышению качества образования по предметам.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары).

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Общий библиотечный фонд школы составляет 5374 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам - 852 экземпляров, фонд методической литературы - 500 экземпляров, фонд художественной литературы - 1000 экземпляров. На одного обучающегося приходится 25 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность основными учебниками составляет - 100%. В библиотеке имеется

компьютер, проектор, экран, МФУ, мультимедийные приложения, которыми пользуются обучающиеся.

Проведя самоанализ, можно сделать вывод, что образовательные программы, реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №18, соответствуют ФГОС. Школа располагает учебно-методическим и материально-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Таким образом, можно отметить, что в МКОУ СОШ №18 наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение для перехода на ФГОС основного общего образования.

Учащиеся десятого класса на основе своего выбора изучают углубленно математику, информатику, русский язык, биологию, обществознание.. Учителя нашей школы, добившиеся высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности, также привлечены к ведению этого педагогического процесса.

2.2 Состав обучающихся.

В 2016 году в школе обучалось - 147 человек, 10 классов.

Комплектование классов по ступеням:

Ступени обучения	Тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
I	общеобразовательные	4	71
II	общеобразовательные	5	70
III	общеобразовательные	1	6

Групп продленного дня – 1, количество обучающихся в них – 21 чел.

Динамика контингента обучающихся по годам:

	2014-2015	2015-2016	2015-2016
– количество классов	11	10	10
– количество обучающихся	148	146	147
– средняя наполняемость классов	13,5	14,6	14,7

Из анализа таблиц можно сделать вывод: нестабильность контингента обучающихся. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в центре внимания администрации.

Состав обучающихся по социальному статусу семей.

	2014		2015		2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	148		146		147	
Дети из неполных семей	39	28,5	41	28,7	35	24
Дети, находящиеся под опекой	1	0,7	1	0,7	1	1,7
Дети из социально незащищенных семей	59	43,1	23	16,1	19	20
Дети из многодетных семей	13	9,5	13	9,1	21	14,4
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	-	-	-	-	-	-
Дети, относящиеся к группе риска	-	-	-	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	-	-	-	-	-

В школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей и из многодетных семей. Работа школы с этой категорией семей носит индивидуальный и

системный характер, благодаря этому учащиеся из этих семей успешно овладевают программой. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

В школе используются различные формы обучения: очное, обучение на дому, заочная форма обучения.

Услуги дополнительного образования

В школе работают кружки, спортивные секции.

Всего 119 учащихся занимаются в школьных кружках.

2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Основными формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Совет учреждения является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей.

С 2001 г. в школе функционирует орган ученического самоуправления и организации, во главе которой стоит председатель координационного совета, выбираемый на общем собрании учащихся школы. На данный момент на должность выбрана обучающаяся 10 класса Степаненко Даяна.

Таким образом, управление учреждением выражено разносторонне и направлено на реализацию интересов, прав и свобод всех участников образовательного процесса.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса:

2.4.1. Кадры.

В научно-методическом обеспечении достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %	
		высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование	количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	кол.	%
МКОУ СОШ №18	18	14	78	4	22	-	-	-	6	33

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №18		18	5	28	1	6	3	16	9	50

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №18	44года	0

по уровню квалификации:

ОУ квалификационная категория	Об- щее кол.	Квалификационная категория						с.з.д.		итого	
		высшая		первая		вторая					
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
МКОУ СОШ №18	18	8	44	2	11	0	0	7	39	17	94

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014 г.	17	14	82%	0	0%	3	18%	3	16%
2014-2015 г.	18	14	78%	0	0%	4	22%	3	17%
2015-2016г.	18	14	78%	0	0%	4	22%	6	33%
Тенденция		стабильно				+		-	

по стажу работы:

годы стаж	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014 г.	17	2	12%	2	12%	3	17%	10	59%
2014-2015 г.	18	5	28%	1	6%	3	16%	9	50%
2015-2016 г.	18	5	28%	1	6%	3	16%	9	50%

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 44 года

Все учителя своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2016 году прошли курсы по ФГОС ООО учителя Белик О.И., Рубан В.Н., Панкова И.А. Всеми учителями – предметниками 9,10 классов были посещены районные и краевые семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Защитились на соответствие занимаемой должности учителя-предметники Лихоман Н.А. и Литовкина Н.В.

Профессиональное мастерство педагогов с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания:

ИКТ-компетентность учителей

В %

Процент работников, повысивших квалификацию в области ИКТ за 2016 учебный год	0
Количество работников, регулярно использующих ИКТ для обучения	95
Количество учителей, использующих информационные ресурсы для подготовки к занятиям	100
Количество учителей, делающих поурочное планирование с использованием ИКТ	100
Количество учителей, пользующихся подборками программного обеспечения для учебных целей	87
Осуществляющих по необходимости поиск учебных материалов в Интернет	100
Использующих ИКТ для объяснений на уроке не менее чем на 1 из 10 уроков	83
Умеющих оценить пригодность сайта или другого цифрового ресурса как учебного средства	46
Процент педагогов, использующих ИКТ во внеурочной деятельности	56
Количество межпредметных уроков, проведенных учителями с использованием ИКТ за год	27
Процент педагогов, имеющих собственные электронные папки	83
Создана база электронного тематического планирования. Теперь тематическое планирование всех педагогов есть в электронном варианте.	

2.4.2. Материально-техническая база

№ по п.	Наименование	Количество, шт.
1.	Здание школы трёхэтажное, на 620 учащихся	
2.	Котельная	1
3.	Трактор ЮМЗ	1
4.	Автобус для перевозки детей Peugeot Boxer	1
5.	Полоса препятствий	1
6.	Стрелковый тир	1
7.	Спортивный зал	1
8.	Компьютерный кабинет ПК, (пакет лицензионного ПО Microsoft) Чёрно-белый лазерный принтер, МФУ камера цифровой фотоаппарат локальная сеть выход в Интернет проектор мультимедиа ЦОР	1 Pentium III (5шт.), IV (9 шт.)=23 2 1 1 1 1 1 1 1
9.	Рабочее место учителя (ПК, принтер, пакет, сканер, ноутбук, лицензионного ПО Microsoft)	1
10.	Оргтехника для административно-управленческой работы,	

	станок токарно-винтовой	1
	станок фуговальный	1
	станок сверлильный	1
	станок заточный	1
	лобзик электрический	1
	дрель электрическая	1
	рабочее место ученика	16+12
17	Столовая на 120 человек:	1
	электрическая плита	2
	мармит готовых блюд	1
	электросковорода	1
	электроводонагреватель	1
	холодильник трёхкамерный бытовой	1
	холодильник однокамерный бытовой	1
	шкаф холодильный	1
	камера морозильная	1
	весы порционные	1
	электромясорубка	2
	приточно-вытяжная вентиляция	1
	Пароконвентомат	1
	Жарочный шкаф	1
	Плита электрическая	1
	Котёл пищеварочный	1
	Мармит первых блюд	1
	Мармит вторых блюд	1
	Машина для очистки картофеля	1
	Машина универсальная	1
	Посудомоечная машина	1
	Стол производственный для чистой посуды	1
	Стол производственный для грязной посуды	1
	Холодильник двухкамерный	1
	Шкаф для хлеба распашной	1
	Стеллаж кухонный	1
	Стеллаж для тарелок и стаканов	1
	Стол разделочный с бортом	3+2
	Весы электронные фасовочные	3
	Стол шестиместный	8
	Табурет	52
18.	Библиотека: учебная литература, энциклопедии, словари, научно-популярная литература, художественная литература DVD-диски научно-популярной тематики (серия ВВС), компьютер, принтер, сканер.	4 226 учебников 12.827 книг
19.	Медицинский кабинет:	
	Пинцет отоларинголога	1
	Зонд желудочный	1
	Языкодержатель	1
	Роторасширитель	1
	Коробка стерилизационная	2
	Пузырь для льда	1
	Шина Крамера	2
	Лотки почкообразные	1
	Ёмкость-контейнер для дезинфекции	2
	Стол письменный двухтумбовый	1
	Стол письменный однотумбовый	1
	Стулья офисные	6

Шкаф канцелярский трёхсекционный	1
Унитаз компакт «Универсал» укомплектованный	1
Умывальник «Коломбо» укомплектованный	1
Ширма трёхсекционная	1
Кушетка смотровая	1
Шкаф аптечный двухдверный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	1
Ростомер РМ-2 с весами	1
Спирометр ССП	1
Динамометр ручной	1
Осветитель таблиц для исследования остроты зрения с таблицами	1
Носилки медицинские	1
Плантограф для определения плоскостопия	1
Медицинский коврик дезинфекционный	1
Облучатель бактерицидный передвижной ОБПе – 450 «Азов»	1

Материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы начального общего образования, основного образования, среднего общего образования, а также начального профессионального образования.

2.5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения.

МКОУ СОШ №18 в 2016 году реализовывала образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 4725 от 18 апреля 2016 года, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края).

Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

В течение 2016 года школа реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования;
основная общеобразовательная программа основного общего образования;
основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Учебный план является нормативно-правовой основой школы, который разработан школой, утверждён директором школы и согласован с отделом образования Петровского муниципального района. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане время, отведённое на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предоставляет возможность работы общеобразовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели по согласованию с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися. При этом учтено, что в 1 классе согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов возможна только 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты) в 1-10 классах.

Базовый компонент в 1-10 классах представлен 7-ю образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура. Реализация базового компонента образовательным учреждением обязательна.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. В плане установлено соответствие между компонентами образования:

- федеральный компонент -75%

- региональный (национально-региональный) компонент 10-15 %
- компонент образовательного учреждения – 10%

Для увеличения двигательного режима учащихся с целью их оздоровления во 2-4 классах дан дополнительный 1 час на физическую культуру, за счет вариативной части.

Региональный компонент используется на:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» на первой ступени обучения в 3-4 классах;
- выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе.

Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части использованы

а) в 1-х – 9-х классах для:

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования; увеличения количества часов на преподавание предметов;

- проведения факультативных занятий;
- введения дополнительных образовательных спецкурсов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;

б) в 10-ом классе для:

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования; увеличения количества часов на преподавание предметов;

- проведения элективных курсов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;

Учебный план учреждения является инструментом, позволяющим обеспечить базовое образование, сохранить единство образовательного пространства региона, реализовать национально-региональный компонент федерального государственного образовательного стандарта и школьный уровень образования.

Начальное общее образование.

Учебный план начальной школы включает учебные планы образовательных программ «Перспективная начальная школа».

Обучение в 1 - 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа» по программе Р.Г. Чураковой М.: Академкнига / учебник, 2011г.

Часы регионального компонента использованы на:

- увеличение количества часов на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе на 1 час до 4-х часов, в 4 классе на 2 часа до 4-х часов в соответствии с требованиями учебной программы А.А.Плешакова (Концепция и программы для начальных классов «Школа России» М. Просвещение, 2010 г.);

- введение дополнительного учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 3-4 классах (программа А.В. Горячева).

- введение дополнительных образовательных спецкурсов:

«Детская риторика» - 2 класс

«Мир человека» - 2 класс

«Детская риторика» - 3 класс

«Экология для младших школьников» - 3 класс;

«Детская риторика» - 4 класс

- проведение индивидуально-групповых занятий по математике во 2 классе.

Интегрированный учебный предмет «Изобразительное искусство и художественный труд» введён в 4 классе -2 часа в неделю.

Модули курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основное общее образование.

Учебный план основной школы содержит единый набор обязательных предметов в инвариантной части.

Часы регионального компонента использованы на:

- введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах (1 час);
- увеличение количества часов на изучение литературы в 6 классе на 1 час до 3-х часов в соответствии с требованиями учебной программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я.Коровиной, 5-11 классы, Просвещение, 2009 г.;
- введение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе (1 час) с целью реализации программы «Обществоведение» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Кравченко Москва «Русское слово», 2005 год;
- изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» в 8 классе в образовательную область «Искусство» добавлен 1 час с целью выполнения программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского.
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах выделен 1 час;
- введение дополнительных образовательных спецкурсов:
 - «Экология растений» - 6 класс
 - «Речевой этикет» - 7 класс
 - «География Ставропольского края» - 7 класс
 - «Уроки словесности» - 8 класс
 - «Химия для любознательных» - 8 класс
 - «Черчение» - 8 класс
- изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе - 1ч., исходя из социального заказа родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-групповых занятий: по математике в 5 классе – 0,5 ч., в 8, 9 классе – по 1 ч.

На организацию предпрофильной подготовки в 9 классе отводится 105 часов в год за счёт учебного предмета «технология (70 часов из федерального компонента и 35 часов из регионального компонента) Часы учебного предмета «технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки. Часы использованы следующим образом: на изучение предмета «технология» в 9 классе выделен 1 час, на предпрофильную подготовку обучающихся в 9 классе отведено 2 часа для проведения элективных курсов:

- «Психология успеха»-0,5ч.
- «Современная экономика» - 0,5 ч.
- Модуль «Графика» -1ч.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10 класса ориентирован на 35 учебных недель в год. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю- 37 часов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Часы регионального компонента использованы на:

- увеличение количества часов на преподавание предметов области «Математика» до 5 часов для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;

- увеличение количества часов на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» до 2 часов;
- увеличение количества часов на преподавание предметов «Биология», «Химия», «Физика»: один час на каждый предмет для завершения учебных программ обучения;
- проведение элективных курсов:
«Практическая стилистика» - 10 класс
«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» 10 класс
- проведение индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике в 10 классе – по 1 час.

Режим работы школы:

Школа работает по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока 45 минут

рок	Начало урока	Конец урока	Период времени
	8-00	8-45	10 минут
	8-55	9-40	20 минут
	10-00	10-45	35 минут
	11-25	12-10	10 минут
	12-20	13-05	10 минут
	13-15	14-00	Отъезд

2.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансирование расходов учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетом краевого и муниципального района на очередной финансовый год на указанные цели, лимитов бюджетных обязательств, утвержденных администрацией Петровского муниципального района Ставропольского края на очередной финансовый период, а так же смет доходов и расходов Учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства, полученные от Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником или уполномоченным им органом;
- средства, полученные от хозяйственной деятельности;
- средства, полученные от родителей (лиц, их заменяющих), за предоставление обучающимися дополнительных платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования родителей (лиц, их заменяющих), и других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иных видов разрешённой деятельности, осуществляемой самостоятельно.

За истекший год в учреждении проводилась систематическая работа, направленная на функционирование и развитие школы из бюджетов разных уровней, а также за счёт внебюджетных поступлений:

Вид	Источник финансирования	Сумма, руб.
Оборудование для спортивного клуба	Краевой бюджет	840410 рублей
Канцелярские товары	Муниципальный бюджет	2018.00 рублей

Хозяйственные товары	Муниципальный бюджет	6625 рублей
Итого		849053

Хочется назвать имена людей, кто понимает и разделяет наши проблемы и заботы: Фермеры Маловичко Михаил Иванович, Тоцкий Иван Иванович, Наконечный Юрий Иванович, Попов Геннадий Иванович, Татусь Николай Семёнович, работники сельпо во главе с Ендаевой Татьяной Анатольевной, предприниматели Ярош Евгения Валерьевна, Годунова Валентина Васильевна выделяют денежные средства на поощрение особо отличившихся в спорте, конкурсах и показавших отличные результаты в учебной деятельности, активное участие в школьной жизни. Ежегодно, 25 мая, на общешкольной линейке «Последний звонок» эти поощрительные награды вручаются детям.

За что выражаем большую признательность всем.

2.7. Результаты образовательной деятельности.

За три года выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %. Полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 1-6-х классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов. По итогам прошлого учебного года качество знаний по школе составило 45,3 %, обученность - 100 %. «На отлично» прошлый учебный год в 2-9 классах окончили 9 учащихся.

Мониторинг качества знаний за 3 года

	2013-2014 уч.год	2015-2016 уч.год	2016 уч.г
Всего уч-ся	148	146	147
Аттестовано	127	128	126
На «5»	5	12	6
На «4» и «5»	44	46	38
Успеваемость	100%	100%	98
% качества знаний	38,6%	45,3%	36

Мониторинг качества знаний показал, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 9,3% . По итогам 2015-2016 года учащиеся, оставленные на повторный курс обучения отсутствуют.

Вывод: наблюдается понижение качества знаний.

Качество знаний по классам за 3 года.

класс	2013-2014	2015-2016	2016
2	20	63,6	67
3	54,5	30	44
4	28,6	50	50
5	33,3	33,3	44
6	37,5	35,7	38
7	42,9	35,3	29
8	31,3	42,8	25
9	30	31,3	21
10	54,5	-	50

11	60	90	-
----	----	----	---

В начальных классах - отсутствие стабильности. Очень низкое качество знаний в 9 классе –21%. Высокое качество знаний во 2 классе.

Качество знаний обучающихся по предметам

№ п/п	Предмет	2013-2014	2015-2016	2016
1.	Русский язык	46,3	48,4	48
2.	Литература	55	64,3	57,8
3.	География	62,5	56,7	56,7
4.	ИЗО	88,7	96,8	94
5.	Музыка	97,5	100	100

В течение трёх лет наблюдается стабильность качества знаний по русскому языку, по географии

№ п/п	Предмет	2013-2014	2015-2016	2016
1.	Математика	59,2	38,7	48
2.	Алгебра	45	54	54,7
3.	Геометрия	44,3	59	54,7
4.	Информатика	75	85	81
5.	Физика	56,3	59	60
6.	Химия	41,3	43,8	57
7.	Биология	57,5	63	58

Качество знаний по математике за 3 года нестабильно, в сравнении с прошлым годом по математике повысилось на 9,3 %. По геометрии, информатике биологии наблюдается нестабильность качества знаний. По физике, по алгебре, по химии наблюдается постепенное повышение.

№ п/п	Предмет	2013-2014	2015-2016	2016
1.	История	62,5	63	62
2.	Обществознание	62,2	64	61

По истории и обществознанию наблюдается нестабильность качества знаний.

№ п/п	Предмет	2013-2014	2015-2016	2016
1.	Иностранный язык	48,8	57	53

Наблюдается нестабильность качества знаний, т.к. у многих обучающихся отсутствует мотивация к изучению английского языка. Наблюдается повышение - 8,2%.

№ п/п	Предмет	2013-2014	2015-2016	2016
1.	Физическая культура	97,8	93,5	96,8
2.	ОБЖ	89,9	85	87
3.	Технология	96,6	97	93,5

По всем предметам наблюдается нестабильность качества знаний

Количество обучающихся, осваивающих программы предпрофильного и профильного обучения и предшкольной подготовки.

Направление образовательных программ	2013-2014	2015-2016	2016
Организация предшкольной подготовки	19	21	10
Предпрофильная подготовка	10	16	16
Введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.	21	10	6

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

В школе систематически ведётся работа со способными учащимися. Следует отметить результативную работу со способными детьми учителя математики Казанниковой Ю.В., учителей русского языка и литературы Фроловой Г.Г. и Топчиевой Е.М., учителя химии Айнетдиновой В.И.

Целью воспитания обучающихся в 1-10 классах являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной, успешной личности, способной строить жизнь достойную человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка педагогический коллектив школы вел поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В основу организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ СОШ №18 положена идея целостности воспитания, обучения и развития учащихся, осуществляющейся в единой педагогической, личностно-ориентированной системе. Воспитательная система выстроена на основе методики коллективной творческой деятельности И.П.Иванова, направленной на всестороннее развитие конкурентно-способной, успешной личности ученика, современных воспитательных технологий.

Воспитательная и методическая работа в МКОУ СОШ №18 скорректированы в соответствии с Программой развития воспитания детей и молодежи.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные школьные дела и деятельность классных руководителей, которые представляют стабильный коллектив.

Совершенствованию воспитательной деятельности классных руководителей способствовала методическая работа, которая велась по нескольким направлениям:

Работа методических объединений, методические семинары, индивидуальные собеседования и консультации.

Работа МО классных руководителей была направлена на повышение профессионального мастерства классных руководителей, изучение инновационного опыта в воспитании обучающихся.

В течение учебного года проводилось много мероприятий: конкурс стихотворений «Моя Родина», и рисунков об осени «Осенняя краса», праздники «День мам и бабушек», «Прощай четвертый класс», «Викторина дядюшки Светофора» по правилам дорожного движения, устный журнал «Самые дорогие для нас слова: Родина, мир, труд», круглый стол с детьми и родителями 4 класса «От всей души», фото- выставки «Наши Мамы»,

«Защитники Отечества», выставка поделок и рисунков «Наши руки не знают скуки», к дню Космонавтики «Открытый космос», к дню Победы.

Классными руководителями были проведены мероприятия по празднованию дня Великой Победы, дня матери и пожилых людей, встречи с бывшими воинами Российской Армии - выпускниками школы, тружениками тыла и дети войны.

В течение учебного года учащиеся 1-4 классов принимали участие во всех школьных мероприятиях: выставка кормушек по теме «Каждой пичужке - кормушка», «Мы выбираем ЗОЖ»- выпуск плакатов, день здоровья, марафон «Спешите делать добро», операция «Кормушка», акции «Посади дерево», оказание помощи ветеранам, инсценирование патриотической песни «Виктория». Проводились олимпиады по предметам, викторины, спортивное соревнование «Сильнее, выше, смелее». Хочется отметить, что при проведении внеклассных мероприятий равнодушных учащихся не бывает. Многие ребята участвовали во всероссийских олимпиадах «Кенгуру» «ЧиП», «Математический марафон».

Неравнодушные педагоги не равнодушны к своему детскому коллективу, они активно проводили совместную работу с родителями учащихся по вопросам воспитания детей. Любая встреча с родителями проводилась грамотно и обдуманно. Классные руководители постоянно применяют в работе новые формы работы с детьми, формы, работающие на результат. Впрочем, все зависит только от желания самого классного руководителя. И тогда воспитанность учащихся, сплоченность детского коллектива, успеваемость будут на хорошем должном уровне.

Большое внимание в школе уделяется развитию и поддержке самоуправления.

Педагогический коллектив школы использует различные виды деятельности, в том числе и патриотическую. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые классные часы, уроки мужества, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Битве под Москвой, Дню Защитника Отечества, Первому Полету человека в космос, экскурсии в музей г. Светлоград, встречи с ветеранами ВОВ, смотр строя и песни, выпуски праздничных газет, и др. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому, в который входили:

1. Встречи с военнослужащими Российской армии, курсантами военных училищ;
2. Классные часы «Защитники Отечества»;
3. Праздники, посвященные 23 февраля.
4. Проведение урока, посвященного Дню Героев Отечества, памяти Неизвестного солдата, проведение уроков Мужества.

Учащиеся 1 -10 классов приняли участие в следующих акциях: «Письмо ветерану»; «Солдатский треугольник»; «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка» и др. Были проведены Уроки мужества, посвященные ратным подвигам ветеранов ВОВ.

Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной системы школы предполагает подключение школьников к пропаганде здорового образа жизни. Сохранению и укреплению здоровья способствовали программы по ОБЖ, дни Здоровья, тематические классные часы по вопросам гигиены, правильном питании и охраны здоровья школьников. Все без исключения классные руководители одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ (что отражено в их темах по самообразованию). Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, конкурсы, викторины: «Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь - алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Проблемы зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного уровня (перед дискотеками, социальные проекты, исследования и т. д.) Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей, родительское собрание, на которых они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения.

Безопасности дорожного движения способствовали тематические классные часы, оформление классных уголков по правилам дорожного движения, оформление стенда «Безопасность на дорогах», проведение единых дней безопасности, встречи с сотрудниками ГИБДД. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!» в проведении единого дня по ПДД, «Безопасная дорога» конкурс рисунков в 5-8 классах, тестирование в 5-10 классах «Правила ПДД».

В школе проходят конкурсы: «Лидер», «Ученик года».

Принимая участие в КТД, учащиеся приобретают различные навыки: организации, управления в творческой, интересной форме.

Традиционные праздники и КТД проводились с использованием ИКТ: вечера встречи выпускников, «Посвящение в старшеклассники», «День здоровья», «Ученик года», «Лидер», «Прощай, школа!», Патриотические уроки.

Вечер «Солдатские письма» проводится ежегодно в сельском Доме культуры в ходе месячника по героико-патриотическому воспитанию. В нем принимают участие учащиеся и педагоги школы.

К проведению массовых школьных мероприятий со стороны учащихся, учителей, родителей и выпускников школы разных лет наблюдается устойчивый интерес.

В процессе совместной деятельности взрослых и детей формируются, развиваются отношения между детьми и взрослыми, устанавливаются отношения между детьми.

В коллективных делах, праздниках, самоуправлении участвуют учащиеся 1-10 классов, учителя, родители. В таком разновозрастном общении укрепляются естественные потребности ребят в творческом самовыражении, в общении, в коллективе. Все это создает обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребёнка, направлено на развитие его потребностей.

Коллективное творческое дело, как известно, не только сплачивает коллектив, но и определяет место каждого члена в деятельности. Здесь у детей и взрослых раскрываются душевные качества, черты характера, растут взаимный интерес и симпатия, а это, в свою очередь, порождает доброе отношение к школе педагогов, учащихся, их родителей, ведет к успеху.

В школе была спланирована работа и проводились мероприятия по реализации краевой целевой программы «Развитие этнических и этноконфессиональных отношений в СК».

Развитию трудовых навыков у школьников способствует общественно-полезный труд: уборка закреплённой школьной территории, летняя трудовая практика, трудовые десанты, операции «Уберем свою планету», акция «Посади дерево», дежурство по школе и классам.

В школе работала сеть кружков дополнительного образования школьников. До окончания учебного года работали кружки: Техническое творчество, ЮИД- руководитель Топчиев В.Г., Турист-краевед- руководитель Рубан В.Н., Поиск – руководитель Панкова И.А., В.И. волейбол – руководитель Чернышев С.Ф., Теннис – руководитель Васильченко И.В. Учащиеся посещают кружки при МДК с.Шангала.

Интерес к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в начальном звене высок, что связано с любознательностью и активностью детей младшего возраста.

В среднем звене показатели значительно увеличились. Охват дополнительным образованием обучающихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличился с 66,1% до 69,3%.

Социально творческая активность на том же уровне, что связано со стремлением старшеклассников к самовыражению, проявлению инициативы.

По итогам рейтинга активности в 2016 году «Самым классным классом» уже третий год стало детское объединение 10-го класса, кл. руководитель Панкова И.А.

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах и акциях.

Мониторинг достижений обучающихся МКОУ СОШ №18
за 2016 год.

№	край, район	месяц	Конкурсы/ соревнования	ФИО участника	Результат (диплом, грамота, сертификат, участие)
1	район	сентябрь	Турслёт юных туристов-краеведов	Команда МКОУ СОШ № 18	Грамота за 3 место
2	район	сентябрь	Соревнование по волейболу	Команда МКОУ СОШ № 18	Грамота За 2 место
3	<i>Всероссийская акция</i>	сентябрь	«С любовью к России мы делами добрыми едины»	Команда МКОУ СОШ № 18	Грамота
4	район	октябрь	Турнир по настольному теннису открытого личного первенства	Кияшко Денис	Грамота За 1 место
5	район	октябрь	Турнир по настольному теннису среди уч-ся 2000г.	Команда	Грамота За 2 место
6	район	октябрь	Соревнования по легкой атлетике 1999-2000г.	Убогова Ирина	Грамота За 1 место
7	район	октябрь	Соревнования по лёгкой атлетике среди 2001-2002г.	Панкова Надежда	Грамота За 1 место
8	район	октябрь	Соревнования по лёгкой атлетике среди 2001-2002г	Панкова Надежда	Грамота За 3 место
9	район	октябрь	Соревнования по лёгкой атлетике среди 2003-2004г.	Попов Данил	Грамота За 3 место
10	район	октябрь	Соревнования по лёгкой атлетике среди 2003-2004г.	Иванова Алёна	Грамота За 2 место
11	район	октябрь	Соревнования по лёгкой атлетике	Команда	Грамота За 1 место
12	район	ноябрь	Конкурс театральных коллективов	Группа «Пилулькин»	Грамота За 3 место
13	<i>Край</i>	ноябрь	Игра «Финансовая грамотность»	Команда МКОУ СОШ № 18	Грамота за 3 место
14	район	декабрь	районный слёт Волонтеров	Волонтерское движение	Грамота За участие
15	район	декабрь	Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	Иванова Алёна	Грамота 1 место
16	район	декабрь	Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	Долотова Юлия	Грамота 3 место
17	район	декабрь	Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	Полякова Виктория	Грамота 3 место
18	район	декабрь	Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	Буклова Юлия	Грамота 3 место
19	район	декабрь	Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	«Колокольчики»	Грамота 2 место
20	район	декабрь	Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	«Малинки»	2 место
21	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Лабеева	Грамота

				Екатерина	1 место
22	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Лещенко Полина	Грамота 1 место
23	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Ярош Юлия	Грамота 1 место
24	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Панкова Надежда	Грамота 1 место
25	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Игнатенко Алина	Грамота 1 место
26	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Степаненко Даяна	Грамота 1 место
27	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Наливайко Кристина	Грамота 1 место
28	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Команда	Грамота 1 место
29	район	Декабрь	Новогодний турнир по волейболу	Панкова Надежда	Грамота 1 место

Системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту учащихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях.

2.8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни – одна из основных задач школы.

В учреждении проводилась лечебно-профилактическая, санитарно-эпидемическая и санитарно-просветительская работа.

Одним из важнейших звеньев охраны здоровья детей является раннее выявление отклонений в состоянии здоровья. В школе проводились медицинские осмотры учащихся в 6-7, 10-12, 14-15, 16-17 лет. Результаты анализировались и доводились до сведения администрации, учителей, родителей.

Совместная работа привела к следующим результатам:

- 1 группа здоровья – 53 учащихся, увеличилась на 1,7%;
- 2 группа здоровья – 79 учащихся, уменьшилась на 5,9 %;
- 3 группа здоровья – 15 учащихся, увеличилась на 1,6 %;
- 4 группа здоровья – 0

Дети распределены по группам здоровья: основная – 129, подготовительная – 18, специальная – 0. Важным показателем является отсутствие учащихся, обучающихся на дому.

Индикаторы сохранения здоровья	2013-2014	2015-2016	2016
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	45,9	46,1	44,7
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
- простудные,	34,5	33,9	30
- нарушение осанки,	21,3	21,7	18,1
- нарушение зрения,	6,2	6,2	9,2
- нервно-психические заболевания	-	-	
Процент охвата учащихся горячим питанием	70	75	80
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	—	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	—	-	-

Количество случаев детского дорожного травматизма	—	-	-
---	---	---	---

Вёлся учёт по заболеваемости, проводилась диагностика, анализировались причины заболеваемости и вносились предложения администрации родителям по их устранению.

Анализ уровня здоровья детей показал отрицательную динамику заболеваний. Мониторинг по состоянию здоровья выявил снижение роста простудных заболеваний по сравнению с прошлым годом на 11,5 %.

Регулярно проводились медицинские осмотры работников школы (1 раз в год) и обязательное санитарно-гигиеническое обучение в очно-заочной форме.

Обращалось серьёзное внимание на работу с юношами и их родителями при постановке на воинский учёт.

Для укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия:

- амбулаторный приём детей;
- профилактика травматизма;
- профилактическая работа с детьми с заболеваниями носоглотки, ЖКТ, с нарушениями функций зрения, плоскостопия, с положительной пробой манту.

Постоянно контролировалось проведение уроков физической культуры, совместно с участковой медсестрой проходил контроль планирования и соблюдения сроков, интервалов между прививками. Периодически проводился осмотр детей на педикулёз и чесотку. Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся: санитарное состояние помещений, температурный и световой режим, соблюдение режима занятий, соответствие расписания уроков нормам СанПина, технология приготовления пищи, мытьё посуды, хранение продуктов, соблюдение температурного режима холодильного оборудования, приём йодированной соли, витамина «С».

Проводился осмотр работников пищеблока, состояние их здоровья регистрировалось в журнале.

Не у всех детей и подростков школы формируется потребность сохранять и укреплять своё здоровье и здоровье окружающих людей. В школе систематически использовались социально-психологические и психолого-педагогические методы диагностики (методики выявления уровня тревожности, напряжённости, самооценки, характера взаимоотношений учащихся с педагогами, изучения социально-психологической комфортности ученического коллектива, уровня воспитанности, определения удовлетворённости жизнедеятельностью школы субъектов образовательного процесса).

Результаты диагностики учащихся свидетельствуют о наличии у части школьников таких негативных черт характера как эгоизм и неуживчивость в коллективе, безволие и бесхарактерность, пристрастие к вредным привычкам и неумение противостоять формам безнравственного поведения, корыстолюбие и отсутствие любви. Это лишь частичный перечень личностных свойств, которые определяются не только генетическим кодом и неблагоприятными условиями развития ребёнка в неблагополучной семье, но и ошибками педагогического характера, собственной незаинтересованностью детей в работе над собой, в стремлении познавать и открывать новое, творить, трудиться.

Основные предпосылки формируются в семье, которая призвана помочь ребёнку главными воспитательными методиками: любовью, радостью, ответственностью за разностороннее развитие ребёнка.

Решение данной задачи в современных условиях жизни не под силу одним родителям. Педагоги и психологи, умеющие организовать учебную и воспитывающую, развивающую деятельность так, чтобы она была успешна и творчески результативна, оказывали помощь родителям.

К преимуществам системы образовательной деятельности ОУ по сохранению, укреплению и поддержанию здоровья детей можно отнести:

- теоретическую и методическую подготовку педагогов в планировании и организации воспитательной работы в классе;
- эффективное использование здоровьесберегающих технологий;
- системный характер диагностики;

- существование традиций школы;
- систематический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.

В рамках внутришкольного контроля были проведены тематические проверки дозирования домашнего задания и обеспечения санитарно-гигиенического режима. Результаты проверок позволили сделать вывод, что гигиенические требования к условиям обучения школьников выполнялись.

Освещённость кабинетов соответствует нормам. Руководством школы совместно с Советом старшеклассников проводились рейды «Внешний вид», «Самый уютный кабинет», акция «Сохраним тепло». Комиссия отметила хорошее состояние кабинетов начальной школы. Под руководством Айнетдиновой В.И. проводилось озеленение школы и пришкольной территории. Каждую пятницу проходили трудовые десанты по уборке школьной территории.

Школа нуждается в реконструкции туалетов и приведении их в соответствие санитарным нормам. Школьная мебель не соответствует современным требованиям.

Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса выполнялись. Соблюдались максимально допустимая недельная нагрузка. Продолжительности урока составляла 35-45 минут для разных ступеней обучения. Использовался ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки и дополнительные недельные каникулы в 1-м классе. Проводились физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике в 1-6 классах, динамические паузы для учащихся 1-х классов, отсутствовали нулевые уроки. Дополнительные занятия (факультативы, кружки, курсы) проводились во второй половине дня.

Медицинский кабинет школы соответствует санитарным нормам. Профилактические прививки осуществлялись по плану.

В соответствии с требованиями к санитарному состоянию и содержанию ОУ в школе проводились ежедневные влажные уборки с использованием моющих средств. Один раз в месяц в классах проводились генеральные уборки.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся – сбалансированное питание. Горячее питание в школе получали 125 человек (89,3%). Учащиеся школы из малообеспеченных семей (76 человек) пользовались льготным питанием. Недостаточен охват организованным горячим питанием учащихся старшего звена. Требования к соблюдению правил личной гигиены сотрудниками пищеблока соблюдались (ответственная - Трещилова Т.Н.).

Основной способ сохранения здоровья учащихся – это реализация лозунга «Здоровье через спорт и занятия физкультурой!». Занятия физкультурой проводились в спортивном зале и на открытом воздухе. Внеклассные мероприятия были направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе уделялось внимание укреплению физического и психического здоровья младших школьников: прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, занятия в спортивных секциях, психологические игры и сказки.

В рамках программы «Здоровье» в школе проводились дни здоровья, месячник по ПДД, работали спортивные секции волейбола, настольного тенниса, футбола, туризма, проводились рейды «Чистота - залог здоровья», спортивные мероприятия, кросс «Золотая осень», работа по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. На базе нашей школы неоднократно проводились межрайонные соревнования по настольному теннису. Учащиеся нашей школы занимали призовые места: Тарала П., Рубан А., Степаненко Р. и др.

Традиционным в школе стал «День здоровья». В его организации участвуют учащиеся и преподаватели. В школе проводились первенства по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы.

В соответствии с планом работы школы были проведены родительские лектории на темы «Наркомания! Как помочь детям?», «Признаки употребления ПАВ», «Здоровье наших детей: результаты углубленного медицинского осмотра».

В течение года работал школьный санитарный пост. Активом санитарного поста проводился выпуск бюллетеней по проблемам профилактики здоровья школьников. Ежене-

дельно на общешкольной линейке подводились итоги по санитарному состоянию кабинетов.

С учащимися проводились профилактические беседы:

- «Профилактика простудных заболеваний»
 - «Ответственность за распространение наркотических средств»
 - «О вреде курения»
- тренинг «Как работать над собой»

Социально-педагогической службой школы с учащимися проведено тестирование: «Адаптация учащихся», «Отношение к вредным привычкам», «Диагностика состояния здоровья школьников».

На уроках окружающего мира, биологии, физического воспитания и ОБЖ в 1-4, 5-10 классах учителями начальных классов и учителями - предметниками формировалась у детей устойчивая целостная установка на здоровый образ жизни.

С учащимися 1-10 классов проведены *классные часы*:

- «Глаза-главные помощники человека» (встреча с медработником) 1 класс, Николенко Н.Е.
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (встреча с медработником) 3 кл, Шими́на В.Н.
- «В здоровом теле – здоровый дух» (встреча с медработником) 4 кл, Литовкина Н.В.
- «Кожа и уход за ней» (встреча с медработником) 2 кл Чеканова Н.А.
- «Роль физической культуры для организма учащихся в условиях умственных и физических нагрузок» (встреча с медработником) 9 кл.Чернобай О.И.
- «Детки в пивной клетке» (презентация) 10 кл, Панкова И.А.
- «Зависимость от вредных привычек» (дискуссия) 8 кл., Топчиева Е.М.
- «Мы против вредных привычек» (диспут) 9 кл.Чернобай О.И.
- «Алкоголь и подросток» (дискуссия) 10 кл, Панкова И.А.
- «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (игра) 6 кл. Казанникова Ю.В.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросу предотвращения суицида среди детей и подростков, недопущению всех видов психического и физического насилия. Повысилась персональная ответственность классных руководителей, педагогов за выполнение своих должностных обязанностей; созданы условия для физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного развития детей.

Особое внимание уделялось детям группы «риска» из социально незащищённых семей: консультации, индивидуальные беседы, тестирование.

Социально-педагогическая служба уделяла внимание подготовке и проведению мероприятий среди подростков по вопросу профилактики суицидального поведения, особенно среди учащихся, попавших в социально опасное положение.

На классных родительских собраниях рассматривался вопрос предотвращения суицида среди детей и подростков, недопущения всех видов психического и физического насилия в семье и школе.

До сведения каждого учащегося, родителей (лиц, их заменяющих) доведены адреса и телефоны районного социально-реабилитационного центра, Детской общественной приёмной при Министерстве образования Ставропольского края, уполномоченного по правам ребёнка в Петровском районе для получения консультаций всем, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

На заседаниях МО классных руководителей уделялось внимание вопросу об активизации работы со школьниками, попавшими в социально опасное положение с целью предупреждения действий суицидального характера.

На классные часы с лекциями и беседами приглашались медицинские работники.

На уроках биологии, ОБЖ (учителя Айнетдинова В.И., Рубан В.Н.) постоянно уделялось внимание профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурения.

В системе уроков ОБЖ и окружающего мира проводилось изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, инструктажи с обучающимися, которые фиксировались в специальном журнале (отв. ЗВР Саенко Т.Ф., классные руководители).

В школе ежедневно проводятся утренние зарядки перед первым уроком, на переменах – активные игры для детей младших и средних классов под руководством старшеклассников.

2.9. Организация питания.

Санитарно-эпидемиологическое заключение для производства услуг питания в столовой

Школьный пищеблок укомплектован кадрами:
старший повар Трешилова Т.И., 4 разряд;
повар Рыжевская О.А., 3 разряд;
кухонная рабочая Ходус С.Н.;
кладовщик Новикова Э.З.

Школьный пищеблок рассчитан на 120 посадочных мест. Систему школьного питания **контролируют:**

медицинская сестра Лаврентьева В.А.;
классные руководители, родительский комитет;
брокеражная комиссия.

Питание осуществляется на основании:

Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества";

СанПиН 2.4.2. 1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных заведениях»;

СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

СанПиН 42-123-4117-86 "Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов";

СанПиН 2.3.6.1079-01 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

Положения о порядке организации горячего питания учащихся МКОУ СОШ № 18

Питание организовано за счёт внебюджетных средств родителей (законных представителей) и средств бюджета Петровского муниципального района (дети из многодетных и малообеспеченных семей) в соответствии с установленными нормами, примерным 10-ти дневным меню, согласованным с органами Роспотребнадзора.

На 01 октября 2016 года питание в школьной столовой получали 100 % учеников.

2.10. Обеспечение безопасности.

18 школьников подвозятся школьным автотранспортом из населённого пункта с. Мартыновка (10 км.). Поэтому безопасность школьных перевозок ставятся во главу угла работы всего коллектива.

Перевозка детей осуществляется автобусом марки ПЕЖО, 2012 года выпуска.

Ответственные лица за обеспечение безопасности:

Директор МКОУ СОШ №18 Фоменко В.В., аттестованный в Ставропольской краевой аттестационной комиссии РТИ 06.05.2009 г. по должности «Руководитель», удостоверение № 004759С (протокол аттестационной комиссии № 228 С от 06.08.2015г.);

механик Ивахник Юрий Николаевич, аттестованный в Частном учреждении дополнительного образования учебно-курсовом комбинате «Ставрополькрайагрокомплекс»

24.03.2016г. по должности, связанной с обеспечением безопасности движения на автомобильном транспорте, (удостоверение УК РП №082035 от 24.03.2016 г.);

водитель Яковлев Александр Ильич, категория D;

ответственный педагог по сопровождению школьников – Ивахник Юлия Анатольевна;

медицинская Бушуева Людмила Дмитриевна.

Осуществление перевозок организовывалось в соответствии с:

Постановлением Правительства РФ от 21.02.02г. №127 «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств»;

Положением, утверждённым приказом Министерства Транспорта РФ от 9.03.95 г. № 27 «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов»;

«Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей», утверждённого Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 25.06.99 г.

Своевременно производился ремонт техники, замена покрышек колёс, регулировка тормозной и рулевой систем, дважды в год производился государственный технический осмотр.

Таким образом, организованная система работы за отчётный период позволила нам своевременно подвозить учащихся школы, практически без замечаний с позиции безопасности.

Пожарная безопасность – это второй немаловажный момент функционирования любого объекта с массовым пребыванием людей. Поэтому в нашей школе за прошедший период выполнен значительный объём работ, позволяющий твёрдо утверждать, что условия обучения в учреждении соответствуют правилам пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), о чём свидетельствует акт проверки готовности учреждения к 2015-2016 учебному году.

В школе имеется пожарная сигнализация, регулярно проводятся учения по эвакуации детей и оценке действий сотрудников на случай пожара, разработан и выполняется план мероприятий годового цикла по противопожарной безопасности, оперативный план пожаротушения, проводится своевременный инструктаж с работниками, ведётся журнал учёта мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности, назначены ответственные лица за состояние пожарной безопасности и сохранность средств пожаротушения (преподаватель-организатор ОБЖ Рубан В.Н., завхоз Лабеева О.А.), имеются инструкции по организации эвакуации людей из здания, закуплены в необходимом количестве первичные средства пожаротушения, здание оснащено указателями путей эвакуации, в каждом классе имеется схема эвакуации, запасные выходы оборудованы легкооткрываемыми запорами, на путях эвакуации установлены специальные армированные стёкла в дверях, своевременно издаются приказы, обеспечивающие безопасное функционирование МКОУ СОШ №18.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается силами сотрудников школы и родителями. Система дежурства включает в себя работу дежурного администратора, его помощника, дежурных учителей и классного коллектива, которые выполняют свои обязанности на основании должностных инструкций, обращая внимание на пропускной режим и наличие бесхозных, подозрительных вещей. Дежурные технические служащие и родители обеспечивают контроль запасных выходов во время уроков, а также производят сдачу помещения и территории под охрану сторожам с обязательным фиксированием результатов в специальном журнале. Кроме того, имеется постоянная, дублирующая связь с оперативными службами района, участковым инспектором, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников по вводной «Нападение на объект», своевременно **издаются соответствующие приказы.**

Подводя итог выше сказанному, хочется отметить, что коллектив школы прикладывает много усилий для обеспечения безопасности и данная система работы имеет неплохие положительные результаты.

2.11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Учитывая интересы учащихся, пожелания родителей в мы предлагаем следующие дополнительные (бесплатные) образовательные услуги:

Перечень кружков:

№ п/п	Кружки
1.	«Турист»
2.	«ЮИД»
3.	«Техническое творчество»
4.	«Поиск»
5.	«Волейбол»
6.	«Предшкольная подготовка»
7.	«Теннис»

2.12. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

Социальными партнерами в 2016 году были:

МОУ ДОД РДЭЦ г. Светлоград - дополнительное образование учащихся по экологическому направлению.

МДОУ № 29 «Ручеек» с. Шангала - предшкольная подготовка.

Администрация муниципального образования Шангалинского сельсовета – проведение торжественного митинга 9 мая, вахта Памяти у мемориала павшего солдата, летний отдых детей, субботники по благоустройству территории, участие в общественной жизни школы.

Взаимное сотрудничество позволяет нам функционировать и решать многие вопросы социального, общественного, материально-технического характера, что является необходимым условием для школы в сельском социуме, привлечения внимания к её проблемам, организации свободного доступа к образовательному пространству населения с. Шангала, повышения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности в интересах образовательного учреждения.

2.13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы за истекший год, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

Проблемы	Способы решения
1	2
1. Внутренние проблемы образовательного учреждения	
Недостаточная эффективность педагогической деятельности	Ориентирование работы педагогических кадров на систематическое повышение профессионального мастерства, изменение своей деятельности в рамках реализации программ развития Петровского района, МКОУ СОШ №18
Слабые процессы интеграции общего и дополнительного образования для	Выработка эффективных механизмов взаимодействия на основе анализа потребностей детей и их

удовлетворения запросов детей и их родителей	родителей. Развитие материально-технической базы по технологии, физической культуре, информатике и др. с привлечением средств бюджета и внебюджетных источников
Слабая материальная обеспеченность безопасных условий осуществления образовательного процесса	Использование финансового обеспечения для реализации программ с привлечением средств бюджета и внебюджетных источников
Слабая материальная обеспеченность гигиенических условий осуществления образовательного процесса	Использование эффективных механизмов привлечения финансовых средств бюджета и внебюджетных источников для создания гигиенических условий обучения в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"
2. Построение модели сетевого взаимодействия сельских школ для повышения качества, доступности и эффективности образования	
Отсутствие полноценных учебно-методических комплексов для ведения профориентационной работы, профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия ОУ и использования единых ресурсов	Конструирование содержания элективных курсов с использованием цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР) и технических средств обучения (далее ТСО). Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях профильного обучения.
Отсутствие действующей модели организации системы предпрофильной подготовки учащихся при сетевой форме взаимодействия ОУ	Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов. Повышение уровня мотивации учащихся к выбору профиля обучения. Выработка механизмов сетевого взаимодействия с другими ОУ с целью повышения эффективности использования кадровых, материально-технических, управленческих и финансовых ресурсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.
3. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного и воспитательного процессов	
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, использования инновационных технологий обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий
Невозможность использования традиционной системы оценивания (5-балльной) учебных достижений учащихся начальной и старшей ступени школы	Поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. Разработка системы социально-педагогической поддержки одаренных детей
Недостаточность эффективности единого «воспитательного пространства» для детей и молодежи в населённом пункте	Налаживание системы эффективного взаимодействия с социальными партнёрами: Дом культуры, библиотека, администрация с. Шангала, базовое хозяйство. Увеличение количества творческих объединений по интересам. Создание условий для участия школьников в соуправлении ОУ, развитие деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений в с. Шангала. Формирование системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской без-

	надзорности, правонарушений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей.
4. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы	
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита
Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив	
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг
5. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Отсутствие в штатном расписании специалистов по обслуживанию, профилактике, ремонту офисного оборудования, а также по обеспечению формирования открытого информационного пространства школы	Введение в штатное расписание должности заместителя директора по информатизации, системного администратора
Низкий уровень информационной культуры населения, связанный с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети	Использование возможностей школы для предоставления свободного доступа населения к ресурсам глобальной информационной сети, создание и функционирование сайта школы
6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника
7. Развитие материально-технической базы школы	
замена оконных блоков по периметру школы; капитальный ремонт канализации, водопроводной и тепловой системы; смена напольного покрытия в некото-	Использование эффективных механизмов привлечения финансовых средств бюджета и внебюджетных источников для развития материально-технической базы, направленной на повышение качества образования, доступности, эффек-

рых классах; озеленение газонов и клумб; приобретение мебели в кабинеты, спортивного инвентаря.	тивности.
--	-----------

2.14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития образовательного учреждения.

Обобщая материал о работе школы за 2016 необходимо определить основные направления развития на 2017 год, согласно следующей схеме:

Продолжение развития системы предпрофильной подготовки школьников с целью их самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего образования.

Продолжение работы на базе МДОУ № 29 «Ручеек» с. Шангала временного творческого объединения педагогов дошкольного и начального общего образования МКОУ СОШ №18 по проблемам создания системы взаимодействия в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках районного эксперимента.

Организация информационно-просветительской, методической, консультативной деятельности с участниками образовательного процесса в рамках итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Активное использование информационно-коммуникативных технологий обучения, образовательных ресурсов сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов школьной медиатеки, технологии дистанционного обучения для успешной сдачи ГИА учащимися 9 и 11 классов.

Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса в школе. Развитие материального обеспечения учреждения с целью повышения качества, доступности и эффективности образования

3. Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения.

№ п/п.	Вид контакта	Данные для обратной связи
1.	Сайт МКОУ СОШ №18	www.18shkola.ucoz.ru
2.	e-mail МКОУ СОШ №18	18shkola@mail.ru
3.	Tel.	8(86547)68-3-40
4.	Fax.	8(86547)68-3-40

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 18

В.В.Фоменко