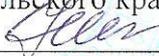


Согласовано:
начальником отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А.Шевченко

Утверждено:
председатель
Управляющего Совета Учреждения



С.В.Чернобай

Подпись председателя Управляющего Совета Учреждения
подтверждаю - директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18



Ю.В. Казанникова



**Публичный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
с. Шангала за 2017 год**

Содержание	2
1. Аннотация	3
2. Основная часть:	3
2.1. Общая характеристика образовательного учреждения;	3
2.2. Состав обучающихся;	6
2.3. Структура управления образовательным учреждением;	7
2.4. Условия осуществления образовательного процесса:	7
2.4.1. Кадры;	7
2.4.2. Материально-техническая база	9
2.5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения;	12
2.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения;	15
2.7. Результаты образовательной деятельности;	18
2.8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья;	28
2.9. Организация питания;	31
2.10. Обеспечение безопасности;	32
2.11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;	33
2.12. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения;	33
2.13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения;	34
2.14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития образовательного учреждения.	36
3. Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения.	38

1. Аннотация.

Данный публичный доклад подводит за 2017 год итоги основных результатов и проблем функционирования и развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 с. Шангала Петровского района Ставропольского края и имеет цель обеспечения открытости, доступности информации для всех участников образовательного процесса: о положении дел, успехах и проблемах нашего учреждения.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Доклад, являются родители, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение Доклад должен иметь для родителей вновь прибывших в общеобразовательное учреждение обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребёнка на обучение в МКОУ СОШ №18, т.к. материалы Доклада могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.

2. Основная часть:

2.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Лицензия, регистрационный номер № 4725; дата выдачи – 18 апреля 2016 года. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации 26А 02 № 0000483 регистрационный № 2789. Действительно до 30 декабря 2025 г. Выдано на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14 ноября 2016 г.

Форма собственности - муниципальная. Основание – свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Петровского муниципального района Ставропольского края реестровый № 26082019 выданное 25.07.2005 г. отделом имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального района.

Средняя школа с. Шангала построена по типовому проекту в 1975 году и рассчитана на проектную мощность в 620 человек. Переименована в государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу на основании постановления главы Петровской государственной администрации № 122 от 07.05.2001 г. В 2005 г. школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 18 на основании приказа № 62 по отделу образования постановления администрации Петровского муниципального района № 76 от 25.07.2005 г. В 2012 году школа переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №18 на основании постановления администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №816 от 20 сентября 2011 года «О создании казенных учреждений Петровского района Ставропольского края путём изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Юридический адрес: 356506, Ставропольский край, Петровский район, с. Шангала, ул. Советская, 25.

Численность учащихся на 01 сентября 2017 г. – 148 человек.

Численность администрации – 3 человека.

Численность педагогического состава – 14 человек.

Численность обслуживающего персонала – 21 человек.

В работе с учащимися школа руководствуется:

- федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- международными актами в области защиты прав ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

- Уставом школы;
- методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отдела образования Петровского муниципального района;
- внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- Стратегией развития системы образования Ставропольского края до 2020 года.
- Программой «Развитие образования Петровского муниципального района Ставропольского края»;
- Программой развития МКОУ СОШ № 18 на 2015-2020г.

Педагогический коллектив в 2017 учебном году продолжил работу по теме:

«Личностно-ориентированное обучение, воспитание и развитие обучающихся, направленное на возрождение традиций народной культуры, нравственности и духовности».

Цель: Сформировать личность, готовую к самоопределению в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

Задачи:

1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в соответствии с **Президентской инициативой: «Наша новая школа».**

2. Создание условий для формирования у учащихся здорового образа жизни.

3. Создание условий для получения возможности раскрыть учащимся свои способности в высокотехнологичном конкурентном мире в соответствии с **Президентской инициативой: «Наша новая школа».**

4. Повышение качества обучения школьников за счёт освоения педагогами технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

5. Управление качеством образования на основе новых информационно-коммуникационных технологий и образовательного мониторинга.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

В общеобразовательном учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения, гардеробная, спортивный зал, библиотека, столовая и т.д.

Проектная мощность школы 620 учащихся. Состояние здания: не аварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии, имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, чердачные конструкции обработаны противопожарным составом.

В направлении развития физкультурно-оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в 2012 году школа получила спортивное оборудование, в состав которого вошли: бревно гимнастическое напольное 5 метров, брусья гимнастические параллельные, ворота для мини-футбола с сеткой, гантели разборные 16 кг., комплект навесного оборудования, тренажёр, перекладина, станок для пресса, козёл гимнастический, канат для лазания, мост гимнастический подкидной, стенка гимнастическая шведская, скамья атлетическая регулируемая, штанга тренировочная 80 кг. В 2014 году был капитально отремонтирован спортивный зал.

В 2016г. приобретено оборудование для спортивного клуба на сумму 840410 руб.

Эффективное использование спортивного оборудования на уроках, спортивных секциях повышает показатели здоровья обучающихся и показатели участия в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня.

Всего в образовательном учреждении 2 интерактивные доски, 7 проекторов, 10 принтеров, 5 МФУ, 3 ноутбука, 30 компьютеров, из них 23 используется в образовательном процессе, которые объединены в локальную сеть, а также в кабинетах администра-

ции, в них есть выход в сеть Интернет. Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет 18 единиц. На базе школы проходят online тестирования по ГИА, проводятся диагностические тесты по предметам в системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня, что повышает уровень знаний обучающихся.

В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» для реализации ФГОС интерактивным и лабораторным оборудованием оснащены 3 предметных кабинета начальных классов, в том числе оборудование для организации занятий по началам программирования и робототехники, для осуществления проектно-исследовательских работ.

В 2011 г. был получен комплект учебно-наглядных пособий, учебного оборудования для кабинета русского языка и литературы. Комплекс соответствует требованиям Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». В полученный комплект для кабинета русского языка входит комплект учебно-наглядных пособий: библиотека отечественной классики, библиотека учителя, раздаточный материал, словари и справочники, библиотека зарубежной классики, мультимедийные приложения, методические пособия для учителя, комплект по развитию речи для всех классов, пособия для подготовки к ЕГЭ, комплекты таблиц по литературе и русскому языку, 2 комплекта портретов лингвистов и писателей, компьютер, проектор.

Комплекс обеспечивает возможность функционирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-образовательной среды образовательного учреждения; реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организации проектной деятельности, развития творчества обучающихся; создания и использования информации.

Получен кабинет физики, в комплект которого входит набор учебно-познавательной литературы, комплект электронных пособий по курсу физики, компьютер, проектор, комплекты таблиц, наборы по механике, по электричеству, по оптике, лабораторное оборудование, демонстрационные наборы (всего 74 наименований).

Получен кабинет химии, в его комплект входит компьютер, 6 комплектов таблиц, комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной измерительной системы, набор приборов, посуды для ученического эксперимента, справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, комплект «Школьная химия в таблицах, тестах и иллюстрациях. Общая и неорганическая химия».

В кабинет истории получено 36 видеофильмов, 8 дисков и 6 слайд-альбомов, карты, таблицы.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Эффективное использование компьютерного оборудования, учебно-методической литературы, справочной и художественной литературы, раздаточного материала данных кабинетов позволяет заинтересовать обучающихся в получении знаний и способствует повышению качества образования по предметам.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой школы (методические недели, консультирование, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары).

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Общий библиотечный фонд школы составляет 5272 экземпляра, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам - 1818 экземпляров, фонд методической литературы - 500 экземпляров, фонд художественной литературы - 1000 экземпляров. На одного обучающегося приходится 20 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность основными учебниками составляет - 100%. В библиотеке имеется

компьютер, проектор, экран, МФУ, мультимедийные приложения, которыми пользуются обучающиеся.

Проведя самоанализ, можно сделать вывод, что образовательные программы, реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №18, соответствуют ФГОС. Школа располагает учебно-методическим и материально-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Таким образом, можно отметить, что в МКОУ СОШ №18 наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение для перехода на ФГОС основного общего образования.

Учащиеся 10-11 классов на основе своего выбора изучают углубленно математику, информатику, русский язык, биологию, обществознание. Учителя нашей школы, добившиеся высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности, также привлечены к ведению этого педагогического процесса.

2.2 Состав обучающихся.

В 2017 году в школе обучалось - 148 человек, 11 классов.

Комплектование классов по ступеням:

Ступени обучения	Тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
I	общеобразовательные	4	70
II	общеобразовательные	5	63
III	общеобразовательные	2	15

Групп продленного дня – 1, количество обучающихся в них – 21 чел.

Динамика контингента обучающихся по годам:

	2015-2016	2015-2016	2017
– количество классов	10	10	11
– количество обучающихся	146	147	148
– средняя наполняемость классов	14,6	14,7	13,4

Из анализа таблиц можно сделать вывод: нестабильность контингента обучающихся. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в центре внимания администрации.

Состав обучающихся по социальному статусу семей.

	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	146		147		148	
Дети из неполных семей	41	28,7	35	24	32	22
Дети, находящиеся под опекой	1	0,7	1	1,7	2	1,4
Дети из социально незащищенных семей	23	16,1	19	20	14	9
Дети из многодетных семей	13	9,1	21	14,4	25	17
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	-	-	-	-	5	3
Дети, относящиеся к группе риска	-	-	-	-	-	-
Дети из неблагополучных семей	-	-	-	-	-	-

В школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей и из многодетных семей. Работа школы с этой категорией семей носит индивидуальный и системный характер, благодаря этому учащиеся из этих семей успешно овладевают программой. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а

также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

В школе используются различные формы обучения: очное, обучение на дому, заочная форма обучения.

Услуги дополнительного образования

В школе работают кружки, спортивные секции.

Всего 110 учащихся занимаются в школьных кружках.

2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Основными формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Совет учреждения является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей.

С 2001 г. в школе функционирует орган ученического самоуправления и организации, во главе которой стоит председатель координационного совета, выбираемый на общем собрании учащихся школы. На данный момент на должность выбрана обучающаяся 11 класса Степаненко Даяна.

Таким образом, управление учреждением выражено разносторонне и направлено на реализацию интересов, прав и свобод всех участников образовательного процесса.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса:

2.4.1. Кадры.

В научно-методическом обеспечении достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %	
		высшее образование		среднее-специальное образование		среднее	в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%		кол.	кол.	%	кол.
МКОУ СОШ №18	17	14	82	1	6	-	2	12	7	41

по стажу работы:

годы ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10 лет		10- 20 лет		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №18	17	4	24	-	-	4	24	9	52

по стажу работы:

годы стаж	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10 лет		10- 20 лет		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014 г.	17	2	12%	2	12%	3	17%	10	59%
2014-2015 г.	18	5	28%	1	6%	3	16%	9	50%
2015-2016 г.	18	5	28%	1	6%	3	16%	9	50%
2017 г.	17	4	24%	-	-	4	24%	9	52%

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №18	44 года	Начальные классы – 1 Математика, физика – 1 Английский язык - 1

по уровню квалификации:

ОУ / квалификационная категория	Общее кол.	Квалификационная категория						б/к		итого	
		высшая		первая		с.з.д.		чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%				
МКОУ СОШ №18	17	10	58	2	12	4	24	1	6	16	94

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014 г.	17	14	82%	0	0%	3	18%	3	16%
2014-2015 г.	18	14	78%	0	0%	4	22%	3	17%
2015-2016 г.	18	14	78%	0	0%	4	22%	6	33%
2017 г.	17	14	82%	2	12%	1	6%	7	41%
<i>Тенденция</i>	понижение	стабильно		повышение		понижение		повышение	

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 44 года.

Все учителя своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В школе имеется непрерывный план-график повышения квалификации учителей. В течение года 5 педагогов школы (29%) прошли курсы повышения квалификации. Все члены педагогического коллектива участвуют в общероссийском проекте «Школа цифрового века» издательства «Первое сентября». В 2017 году все педагоги прошли 36-часовые модульные курсы по программе «Инклюзивный подход в образовании».

Профессиональную переподготовку «Менеджер в образовании» прошли директор школы Казанникова Ю.В., зам. директора по УВР Айнетдинова В.И., зам. директора по ВР Саенко Т.Ф.

Защитилась на соответствие занимаемой должности учитель начальных классов Чеканова Н.А.

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса, конференции	Ф.И.О. педагога	Уровень
«Учитель года России – 2017»	Панкова И.А.	муниципальный
«Я хочу поделиться...»	Казанникова Ю.В.	муниципальный
«Каникулы»	Чеканова Н.А.	муниципальный
«Воспитать человека»	Чернобай О.И.	муниципальный

Профессиональное мастерство педагогов с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания:

ИКТ-компетентность учителей	В %
Процент работников, повысивших квалификацию в области ИКТ за 2017 учебный год	0
Количество работников, регулярно использующих ИКТ для обучения	95
Количество учителей, использующих информационные ресурсы для подготовки к занятиям	100
Количество учителей, делающих поурочное планирование с использованием ИКТ	100
Количество учителей, пользующихся подборками программного обеспечения для учебных целей	87
Осуществляющих по необходимости поиск учебных материалов в Интернет	100
Использующих ИКТ для объяснений на уроке не менее чем на 1 из 10 уроков	83
Умеющих оценить пригодность сайта или другого цифрового ресурса как учебного средства	46
Процент педагогов, использующих ИКТ во внеурочной деятельности	56
Количество межпредметных уроков, проведенных учителями с использованием ИКТ за год	27
Процент педагогов, имеющих собственные электронные папки	83
Создана база электронного тематического планирования.	
Тематическое планирование всех педагогов есть в электронном варианте.	

2.4.2. Материально-техническая база

№ по п.	Наименование	Количество, шт.
1.	Здание школы трёхэтажное, на 620 учащихся	1
2.	Котельная	1
3.	Трактор ЮМЗ	1
4.	Автобус для перевозки детей Peugeot Boxer	1
5.	Полоса препятствий	1
6.	Спортивный зал	1

7.	Компьютерный кабинет ПК, (пакет лицензионного ПО Microsoft) Чёрно-белый лазерный принтер, МФУ камера цифровой фотоаппарат локальная сеть выход в Интернет проектор мультимедиа ЦОР	1 Pentium III , V =30 шт. 2 5 1 1 1 1 1 1
8.	Рабочее место учителя (ПК, принтер, пакет, сканер, ноутбук, лицензионного ПО Microsoft)	1
9.	Оргтехника для административно-управленческой работы, делопроизводства: ПК (пакет лицензионного ПО Microsoft) Цветной струйный принтер Ноутбук (пакет лицензионного ПО Microsoft) ксерокс принтер ЦОР	1 1 1 1 1 1
10.	компьютер (пакет лицензионного ПО Microsoft) + проектор мультимедиа для учителей-предметников свободного доступа	1
11.	Предметные кабинеты с комплектацией 100 %: русский язык, химия, физика, с частичной комплектацией: история	3
12.	Кабинет для педагогов и работников школы для подготовки к урокам и для работы с документацией школы (2 принтера, 2 компьютера, сканер)	1
13.	Три кабинета начальных классов (3 компьютера, 3 принтера, 2 интерактивных доски, 3 проектора) Регистратор данных Адаптер с программным обеспечением. Датчик силы Датчик света Датчик атмосферного давления воздуха(барометр) Датчик температуры поверхности Датчик относительной влажности Датчик содержания O2 Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр) Датчик температуры с программным обеспечением Датчик расстояния (без адаптера) с программным обеспечением Датчик звука (микрофон) Датчик тока Датчик напряжения Интерактивный микроскоп с программным обеспечением и учебно-методическими материалами Конструктор ПервоРобот LEGO Программное обеспечение ПервоРобот LEGO. Лицензия на класс. Комплект интерактивных заданий и книга для учителя. Учебно-методические материалы (комплект)	1 1

ния России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предоставляет возможность работы общеобразовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели по согласованию с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися. При этом учтено, что в 1 классе согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов возможна только 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты) в 1-11 классах.

Базовый компонент в 1-11 классах представлен 7-ю образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура. Реализация базового компонента образовательным учреждением обязательна.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. В плане установлено соответствие между компонентами образования:

- федеральный компонент -75%
- региональный (национально-региональный) компонент 10-15 %
- компонент образовательного учреждения – 10%

Для увеличения двигательного режима учащихся с целью их оздоровления во 2-4 классах дан дополнительный 1 час на физическую культуру, за счет вариативной части.

Региональный компонент используется на:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;

- изучение предмета «Информатика и ИКТ» на первой ступени обучения в 3-4 классах;

- выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе.

Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части использованы

а) в 1-х – 9-х классах для:

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования; увеличения количества часов на преподавание предметов;

- проведения факультативных занятий;
- введения дополнительных образовательных спецкурсов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;

б) в 10-11 классах для:

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования; увеличения количества часов на преподавание предметов;

- проведения элективных курсов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;

Учебный план учреждения является инструментом, позволяющим обеспечить базовое образование, сохранить единство образовательного пространства региона, реализовать национально-региональный компонент федерального государственного образовательного стандарта и школьный уровень образования.

Начальное общее образование.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных

мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебные занятия в I-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Обучение в I-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (СанПиН 2.4.2.2821-10, приказ Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования»).

II-IV классы работают в режиме 6-дневной учебной недели с длительностью уроков в 40 минут. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Обучение в начальной школе ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» по программе Р.Г. Чураковой М.: Академкнига / учебник, 2011г.

В федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования учебные предметы «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык» выделены в качестве самостоятельной предметной области (№ Пр-1310 от 04.07.2015г.). Изучение русского языка и литературного чтения начинается с 1 класса, иностранного языка (английский) со 2 класса (2 ч в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3- 4 классах использованы на введение учебного предмета «Информатика».

В предметную область «Обществознание и естествознание» входит учебный предмет «Окружающий мир», который является интегрированным курсом, включающим курс основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения (в количестве 10 часов в течение учебного года) (в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 19 августа 2010 года № 576-пр «О введении с 2010-2011 учебного года интегрированного курса по изучению правил дорожного движения») в 1- 4 классах в, развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения отражается и выделяется в календарно-тематическом планировании.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры», 1 час в неделю (35 часов в год).

Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В предметную область «Технология» входит учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными образовательными спецкурсами: «Риторика» - 4 класс (Примерная программа Т.А. Ладыженской, М., Баласс, 2011 г.), «Речь» - 2,3 класс (программа Школа развития речи, Л.Д.Мали, О.С.Арямовой, С.А.Климовой) «Я - исследователь» - 2,3 класс

(Программа внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова, А.И.Савенков, «Учебная литература», 2011), «Мир геометрии» - 2 класс (Программа внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова, Е.П.Бененсон, «Учебная литература», 2011).

Основное общее образование.

Учебный план для 5 - 7 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 18.

5 - 7 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели с длительностью уроков в 40 минут, продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Учебный план в V- VII классах, реализующих ФГОС ООО в соответствии с ООП ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. В нее входят следующие предметные области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», которые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (п. 18.3.1) в обязательном порядке отражены в учебном плане МКОУ СОШ № 18.

Часы обязательной части учебного плана распределены с учетом программ по учебным предметам и соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ СОШ № 18.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение учебного предмета «Информатика» в количестве 1 час в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами исторического и обществоведческих циклов «История», «Обществознание», «География». Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение учебного предмета «Обществознание» в количестве 1 час в неделю в 5 классе. Изучение географии как самостоятельного учебного предмета начинается с 5 класса. В соответствии с п. 11.2. и п. 18.3. ФГОС ООО учебный предмет «География» изучается с 5 класса в количестве 1 часа в неделю (Е.М. Домогацких, Программа курса «География» 5-9 классы. Москва: Русское слово, 2012 г.), в 7 классе – 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология», который изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа (Пасечник В.В., Программа общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы. Москва: Дрофа, 2015 г.) и физикой в 7 классе -2 часа. Количество часов по биологии в 7 классе увеличено на 1 час за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В обязательной части учебного плана в 5 - 7 классах на изучение учебного предмета «Технология» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 7 классах - по 1 часу в неделю. Реализация Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется интегрировано на уроках ОБЖ, что отражено в календарно-тематическом планировании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе.

Часы этой части учебного плана используются в 5, 7 классах на организацию индивидуально – групповых занятий по математике, в 5 классе для индивидуально – групповых занятий по русскому языку, в 6 классе используются для спецкурса «Экология растений», в 7 классе – для спецкурса «География Ставропольского края» и спецкурса «Речевой этикет» 7 класс, Т. Ладыженская, 2007. На основе методических рекомендаций ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по организации в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края введен спецкурс «История Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» в 5 и 7 классах по 0,5 ч, в 6 классе - за счёт внеурочной деятельности дополнительного образования.

Среднее общее образование.

X, XI классы работают в режиме 6-дневной учебной недели с длительностью уроков в 45 минут. Продолжительность учебного года: 35 недель (приказ Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования»).

Учебный план в X-XI классах состоит из инвариантной части (Федеральный (базовый) компонент) и вариативной (Региональный компонент и Компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть (Федеральный (базовый) компонент) представлена 7-ю образовательными областями: «Филология», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура».

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение русского языка в X-XI классах, литературы в X-XI классах, иностранного языка в X-XI классах.

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы геометрия (X-XI классы), алгебра и начала анализа (X-XI классы). На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования» увеличено количество часов на изучение предметов области «Математика» на 1 час за счет часов регионального компонента.

Образовательная область «Обществознание» включает историю, обществознание, географию.

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами: биология, химия, физика и астрономия. Из регионального компонента на изучение этих предметов для реализации в полном объёме программ обучения увеличено количество часов на 1 час.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности. Из регионального компонента на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для реализации в полном объёме программы обучения увеличено количество часов на 1 час.

Элективные курсы – обязательные курсы определялись на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей): «Практическая стилистика русского языка» по 1 часу в 10 – 11 классах (авторская программа элективного курса для образовательных учреждений. Новосельцева Н.Г. 2011г.); «Методы решения физических задач» в 10-11 классах по 1 часу («Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 2007 г.); «Углубленное изучение отдельных тем общей химии», (Сборник элективных курсов. Химия 10-11 классы, автор Е.В. Морозов, 2011 г.), 10 класс - 1 ч; «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (программа элективных курсов С.А. Гомонова –М., Дрофа, 2009) 10-11 класс по 1 часу; «История Великой Отечественной войны 1941-45 г.», 10-11 класс по 0,5ч; индивидуально-групповые занятия по обществознанию в 10-11 классах по 0,5ч; индивидуально-групповые занятия по математике в 10-11 классах по 1 часу.

Включение в образовательный процесс элективных курсов позволяет создать механизм плавной, поэтапной модернизации традиционного содержания образования, реализацию индивидуальных творческих способностей обучающихся и нормализации учебной нагрузки, укрепления здоровья.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: X-XI классы – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Режим работы школы:

Школа работает по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока 40 минут.

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-20	9-00	10 минут
2	9-10	9-50	20 минут
3	10-10	10-50	20 минут
4	11-10	12-50	20 минут
5	13-00	13-40	10 минут
6	13-50	14-30	Отъезд

2.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансирование расходов учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетом краевого и муниципального района на очередной финансовый год на указанные цели, лимитов бюджетных обязательств, утвержденных администрацией Петровского муниципального района Ставропольского края на очередной финансовый период, а так же смет доходов и расходов Учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства, полученные от Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником или уполномоченным им органом;
- средства, полученные от хозяйственной деятельности;
- средства, полученные от родителей (лиц, их заменяющих), за предоставление обучающимися дополнительных платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования родителей (лиц, их заменяющих), и других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иных видов разрешённой деятельности, осуществляемой самостоятельно.

Хочется назвать имена людей, кто понимает и разделяет наши проблемы и заботы:

ООО «Хлебороб» - главный спонсор школы.

Фермеры Маловичко Михаил Иванович, Тоцкий Иван Иванович, Наконечный Юрий Иванович, Попов Геннадий Иванович, Татусь Николай Семёнович, работники сельпо во главе с Ендаевой Татьяной Анатольевной, предприниматели Ярош Евгения Валерьевна, Годунова Валентина Васильевна выделяют денежные средства на поощрение особо отличившихся в спорте, конкурсах и показавших отличные результаты в учебной деятельности, активное участие в школьной жизни. Ежегодно, 25 мая, на общешкольной линейке «Последний звонок» эти поощрительные награды вручаются детям.

Выражаем благодарность всем.

2.7. Результаты образовательной деятельности.

За три года выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100%. Полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 1-6-х классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов. По итогам прошлого учебного года качество знаний по школе составило 45,3 %, обученность - 100 %. «На отлично» прошлый учебный год в 2-9 классах окончили 9 учащихся.

Мониторинг качества знаний за 3 года

	2015-2016 уч.год	2017г.
Всего уч-ся	146	148
Аттестовано	128	139
На «5»	12	11
На «4» и «5»	46	49
Успеваемость	100%	100
% качества знаний	45,3%	43,2%

Мониторинг качества знаний показал, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 2,1% . По итогам 2016-2017уч. года учащиеся, оставленные на повторный курс обучения отсутствуют.

Вывод: наблюдается незначительное понижение качества знаний.

Качество знаний по классам за 3 года.

класс	2013-2014	2015-2016	2017
1	-	-	-
2	20	63,6	67
3	54,5	30	44
4	28,6	50	50
5	33,3	33,3	44
6	37,5	35,7	38
7	42,9	35,3	29
8	31,3	42,8	25
9	30	31,3	21
10	54,5	-	50
11	60	90	-

В начальных классах - отсутствие стабильности. Высокое качество знаний во 2 классе.

Очень низкое качество знаний в 9 классе –21%.

Качество знаний обучающихся по предметам

№	Предмет	2013-2014	2015-2016	2017
---	---------	-----------	-----------	------

п/п				
1.	Русский язык	46,3	48,4	45,1
2.	Литература	55	64,3	60,0
3.	География	62,5	56,7	62,6
4.	ИЗО	88,7	96,8	88,2
5.	Музыка	97,5	100	94,8

В течение трёх лет наблюдается стабильность качества знаний по русскому языку, по географии.

№ п/п	Предмет	2015-2016	2017
1.	Математика	38,7	61
2.	Алгебра	54	51,7
3.	Геометрия	59	46,7
4.	Информатика	85	82
5.	Физика	59	56,5
6.	Химия	43,8	43,7
7.	Биология	63	63,3

Качество знаний по математике за 3 года нестабильно, в сравнении с прошлым годом по математике повысилось на 22,3 %. По алгебре, геометрии, информатике, физике наблюдается понижение качества знаний. По биологии, химии наблюдается стабильность.

№ п/п	Предмет	2016-2017	2017
1.	История	62	61,2
2.	Обществознание	61	64,2

По истории и обществознанию наблюдается нестабильность качества знаний.

№ п/п	Предмет	2015-2016	2017
1.	Иностранный язык	57	54,3

Наблюдается нестабильность качества знаний, т.к. у многих обучающихся отсутствует мотивация к изучению английского языка. Наблюдается понижение на 2,7%.

№ п/п	Предмет	2015-2016	2017
1.	Физическая культура	93,5	98
2.	ОБЖ	85	84,2
3.	Технология	97	96,5

По всем предметам наблюдается нестабильность качества знаний.

Количество обучающихся, осваивающих программы предпрофильного и профильного обучения и предшкольной подготовки.

Направление образовательных программ	2013-2014	2015-2016	2017
Организация предшкольной подготовки	19	21	10
Предпрофильная подготовка	10	16	16
Введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.	21	10	6

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

В школе систематически ведётся работа со способными учащимися. Следует отметить результативную работу со способными детьми учителя математики Казанниковой Ю.В., учителей русского языка и литературы Фроловой Г.Г. и Топчиевой Е.М., учителя химии Айнетдиновой В.И.

Целью воспитания обучающихся в 1-11 классах являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной, успешной личности, способной строить жизнь достойную человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка педагогический коллектив школы вел поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательная и методическая работа в МКОУ СОШ №18 скорректирована в соответствии с разработанными программами: «Воспитание и социализация обучающихся», «Мы - патриоты России», «Дороги, которые мы выбираем», «Здоровье», «Семья и школа».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные школьные дела и деятельность классных руководителей, которые представляют стабильный коллектив.

Совершенствованию воспитательной деятельности классных руководителей способствовала методическая работа, которая велась по нескольким направлениям:

- работа методических объединений,
- методические семинары,
- индивидуальные собеседования и консультации.

МО классных руководителей 1- 4 классов продолжило работать по теме

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Исходя из целей и темы воспитательной работы с учащимися, классные руководители Николенко Н.Е.-1 класс, Литовкина Н.В.- 4 класс, Шиминова В.Н.- 3 класс, Чеканова Н.А. - 2класс, работали над выполнением поставленных задач:

- создание здорового микроклимата в детском коллективе;
- организация и проведение творческих дел;
- охрана здоровья учащихся класса;
- воспитание нравственной, эстетической культуры

За 2016-2017 учебный год было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. В 2017 году 3 заседания.

Было проведено семинарское занятие: «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя».

В практической части заседания МО классные руководители поделились своими формами взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

- творческие конкурсы,

- диагностирование,
- ролевые игры,
- составление памяток.

В течение учебного года проводилось много мероприятий: конкурс стихотворений «Моя Родина», и рисунков к праздникам «Портрет моей мамы», «Современный Дед Мороз», «Защитники Отечества», «К дню Космонавтики», «Весенняя капель», «Великой победе-72 года», праздники «День мам и бабушек», «Сегодня мальчишка, а завтра – солдат», «Маленькая леди», «»Прощай 1-й класс», «Прощай четвертый класс», , выставка поделок «Наши руки не знают скуки». Классными руководителями были проведены мероприятия по празднованию дня Великой Победы, дня матери и пожилых людей, встречи с бывшими воинами Российской Армии - выпускниками школы, тружениками тыла и детьми войны.

В течение учебного года учащиеся 1-4 классов принимали участие во всех школьных мероприятиях: выставка кормушек по теме «Каждой пичужке - кормушка», «Мы выбираем ЗОЖ» - выпуск плакатов, день здоровья, марафон «Спешите делать добро», операция «Кормушка», акции «Посади дерево», оказание помощи ветеранам, смотр песни и строя. Проводились олимпиады по предметам, викторины, спортивные соревнования «Сильнее, выше, смелее».

Хочется отметить, что при проведении внеклассных мероприятий равнодушных учащихся не бывает. Многие ребята участвовали во всероссийских олимпиадах «Кенгуру», «ЧиП», «Математический марафон», «Диноолимпиада».

В течение года члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри МО.

МО классных руководителей 5-11 классов работало над темой «Личностно-ориентированное воспитание школьников в рамках единого педагогического пространства, как одно из условий реализации ФГОС».

Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение предыдущего учебного года МО классных руководителей были проведены 5 заседаний, 2017-2018 уч.году 3 заседания. Заседания проходили в различных формах: инструктивно-методическое совещание, творческая лаборатория, семинар, творческий отчет.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации

Воспитание обучающихся педагогический коллектив непрерывно осуществляет: во внеурочной деятельности; на уроках общеобразовательного цикла, в объединениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе включает в себя традиционные общешкольные дела и классную жизнь. Все большие школьные дела прошли на хорошем организационном уровне, процент включенности учащихся в проведение КТД постоянно повышается. Принимая участие в КТД, учащиеся приобретают различные навыки: организации, управления в творческой, интересной форме. К проведению массовых школьных мероприятий со стороны учащихся, учителей, родителей и выпускников школы разных лет наблюдается устойчивый интерес. В процессе совместной деятельности взрослых и детей формируются, развиваются отношения между детьми и взрослыми, устанавливаются дружественные отношения между детьми. В коллективных делах, праздниках, самоуправлении участвуют учащиеся 1-11 классов, учителя, родители. В таком разновозрастном общении

укрепляются естественные потребности ребят в творческом самовыражении, в общении, в коллективе. Все это создает обстановку нравственного благополучия в интересах развития ребёнка, направлено на развитие его потребностей. Коллективное творческое дело, как известно, не только сплачивает коллектив, но и определяет место каждого члена в деятельности. Здесь у детей и взрослых раскрываются душевные качества, черты характера, растут взаимный интерес и симпатия, а это, в свою очередь, порождает доброе отношение к школе педагогов, учащихся, их родителей, ведет к успеху.

Неравнодушные педагоги не равнодушны к своему детскому коллективу, они активно проводили совместную работу с родителями учащихся по вопросам воспитания детей. Любая встреча с родителями проводилась грамотно и обдуманно. Классные руководители постоянно применяют в работе новые формы работы с детьми, формы, работающие на результат. Впрочем, все зависит только от желания самого классного руководителя. И тогда воспитанность учащихся, сплоченность детского коллектива, успеваемость будут на хорошем должном уровне. Коллективное творческое дело, как известно, не только сплачивает коллектив, но и определяет место каждого члена в деятельности. Здесь у детей и взрослых раскрываются душевные качества, черты характера, растут взаимный интерес и симпатия, а это, в свою очередь, порождает доброе отношение к школе педагогов, учащихся, их родителей, ведет к успеху.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание - одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Идя, навстречу 72-годовщины Победы обучающиеся принимали активное участие в школьных и районных конкурсах. Школьники: «Мой прадед ветеран войны» (конкурс презентаций и сочинений), «Этот победный май» конкурс рисунков, «Я помню. Я горжусь», акции «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Дерево Победы», тимуровских десантах к ветеранам войны и труда сел Шангала и Мартыновка, акциях, «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», Вахте Памяти, Уроки мужества, патриотические Уроки, героическая поверка «Памяти павших будьте достойны» и другие общественно-полезных дела способствовали воспитанию гражданских качеств личности подростка. На высоком патриотическом подъеме прошел школьный конкурс - строя и песни, где победителями стали 1 и 10 классы.

В 2017-18 учебном году в школе 1 сентября прошли «Уроки России» на которые, были приглашены ветераны труда совхоза «Шангалинский». В октябре месяце прошли уроки, посвященные 100 - летию Октябрьской революции - «Далекий Октябрь 1917 года...», «Не забывай прошлого, оно учитель будущего». Главным событием ноября стали мероприятия, посвященные международному Дню Народного Единства: КТД «Шкатулка мудрости-легенды, мифы, сказания народов России» 1-5 класс и фестиваль 6-11классы «В единстве наша сила». Школа приняла участие в районном конкурсе рисунков «Мы разные, но мы едины», где учащаяся 8 класса Буланенко Светлана заняла первое место в средней возрастной категории. 9.12.2017г. проведено в МДК села совместное торжественное мероприятие, посвященное «Дню героев Отечества», в котором приняли участие 1-11 класс.

Резервы патриотического воспитания:

1. включение в родительский лекторий занятий с родителями по теме «Гражданско-патриотическое воспитание в семье»; «Роль родителей в воспитании гражданина и патриота».

2. вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий патриотической направленности в классах;

3. воспитание на примере земляков-героев, активизация поисковой работы, увеличение количества детских объединений, вовлеченных в гражданско-патриотическое направление.

4. встречи с военнослужащими Российской армии, курсантами военных училищ.

Развитию трудовых навыков у школьников способствует общественно-полезный труд: уборка закрепленной школьной территории, летняя трудовая практика, трудовые десанты, операции «Уберем свою планету», акция «Посади дерево», дежурство по школе и классам.

В школе работала сеть кружков дополнительного образования школьников. До окончания учебного года работали кружки: техническое творчество, ЮИД - руководитель Топчиев В.Г., «Турист-краевед» - руководитель Ахмедов А.А., «Футбол» руководитель Ахмедов А.А., «Поиск» – руководитель Панкова И.А., волейбол - руководитель Чернышев С.Ф., теннис – руководитель Васильченко И.В. Учащиеся посещают кружки при МДК с. Шангала и с. Мартыновка.

Интерес к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в начальном звене высок, что связано с любознательностью и активностью детей младшего возраста.

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ		
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Охват детей в системе внутришкольного дополнительного образования (в %)	69	71	68	70	62	62	66.1	69.3	87

Социально творческая активность на том же уровне, что связано со стремлением старшеклассников к самовыражению, проявлению инициативы.

По итогам рейтинга активности в 2017 году «Самым классным классом» уже третий год стало детское объединение 10-го класса, кл. руководитель Панкова И.А.

За первое полугодие 2017-2018 уч.года лидером среди детских объединений был город «Торнадо» 9 класс.

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах и акциях.

Мониторинг достижений обучающихся МКОУ СОШ №18 за 2017 год.

№п/п	край, район	месяц	Конкурсы/соревнования	участник	Результат	Кто готовил
1	район	февраль	«Лидер-2017»	Лещина Ульяна	Грамота за участие	Лихоман Я.Р
2	район	февраль	Соревнования по волейболу среди девушек общеобразовательных организаций Петровского района	Команда МКОУ СОШ № 18	Грамота за 1 место	Рубан В.Н.
3	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди мальчиков 2007 г	Степаненко Родион	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
4	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди девочек 2009 г	Чеканова Алена	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф
5	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди мальчиков 2009	Планитка Егор	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
6	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди мальчиков 2009	Кодацкий Назар	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.

7	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди мальчиков 2007	Рубан Артур	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
8	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди девочек 2009	Рыжевская Кира	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
9	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди мальчиков 2004	Кияшко Денис	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
10	район	февраль	Турнир по настольному теннису посв. Дню защитника отечества среди мальчиков 2009	Степовик Роман	Грамота за 3 место	Васильченко И.Ф.
11	район	февраль	«Воспитать человека» номинация класный руководитель	Чернобай О.И	Сертификат за участие	Чернобай О.И.
12	район	февраль	Научно-практическая конференция 2017 «Первые шаги в науку»	Ярош Юлия	Сертификат за участие	Айнетдинова В.И
13	район	февраль	Научно-практическая конференция 2017 «Первые шаги в науку»	Лещенко Полина	Сертификат за участие	Айнетдинова В.И.
14	район	февраль	Научно-практическая конференция 2017 «Первые шаги в науку»	Комарова Полина	Сертификат за участие	Лихоман Я.Р.
15	район	февраль	Научно-практическая конференция 2017 «Первые шаги в науку»	Лещина Даша	Сертификат за участие	Лихоман Я.Р.
16	район	февраль	Научно-практическая конференция 2017 «Первые шаги в науку»	Комарова Полина, Лещина Дарья	Диплом за 2 место	Лихоман Я.Р.
17	Район	март	Соревнования по волейболу в г.Светлограде	Степаненко Даяна	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
18	Район	март	Соревнования по волейболу в г.Светлограде	Убогова Ирина	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
19	Район	март	Соревнования по волейболу в г.Светлограде	Ярош Юлия	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
20	Район	март	Соревнования по волейболу в г.Светлограде	Шаповалова Ольга	Грамота за 1 место	Чернышев С.Ф.
21	Район	март	Конференция младших школьников	Козырь Оксана	Сертификат за участие	Литовкина Н.В.
22	Район	март	Турнир по волейболу среди девушек посв.8 марта	Лещенко Полина	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
23	Район	март	Турнир по волейболу среди девушек посв.8 марта	Степаненко Даяна	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
24	Район	март	Турнир по волейболу среди девушек посв.8 марта	Убогова Ирина	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
25	Район	март	Турнир по волейболу среди девушек посв.8 марта	команда	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
26	Район	март	Турнир по волейболу среди девушек посв.8 марта	Панкова Надя	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
27	Район	март	Турнир по волейболу среди девушек посв.8 марта	Ярош Юлия	Грамота за 2 место	Чернышев С.Ф.
28	Район	март	Турнир по настольному теннису посв. 8 марта	Рубан Артур	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
29	Район	март	Турнир по настольному теннису посв. 8 марта	Тарала Павел	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
30	Район	март	Турнир по настольному теннису посв. 8 марта	Тарала Настя	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.

31	Район	март	Турнир по настольному теннису посв. 8 марта	Чеканова Алена	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
32	Район	апрель	Турнир по настольному теннису на призы Г.А Попова	Кияшко Денис	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
33	Район	апрель	УПБ 49 слет ученических бригад	Ярош Юлия	Грамота за 2 место	Айнетдинова В.И.
34	Район	апрель	8 летняя Спартакиада уч-ся Северо-Кавказского федерального округа по волейболу среди команд девушек 2001-2003	Панкова Надежда	Грамота за 2 место	Чернышов С.Ф.
35	Район	май	Соревнования по теннису посв. Дню Победы	Тарала Паша	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
36	Район	май	Соревнования по теннису посв. Дню Победы	Кияшко Денис	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
37	Район	май	Соревнования по теннису посв. Дню Победы	Машенко Данил	Грамота за 3 место	Васильченко И.Ф.
38	Район	май	Соревнования по теннису посв. Дню Победы	Степаненко Родион	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
39	Район	май	Соревнования по теннису посв. Дню Победы	Степовик Роман	Грамота за 3 место	Васильченко И.Ф.
40	Район	май	Соревнования по теннису посв. Дню Победы	Чеканова Алёна	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
41	Район	май	Соревнования по теннису посв. Дню Победы	Планитка Егор	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
42	Район	май	16 фестиваль творческой молодёжи «Души прекрасные порывы» в номинации «Художественное творчество»	Рыжевская Диана	Диплом за участие	Кравцова Е.Ф.
43	Район	май	Конкурс «Я хочу поделиться...»	Казанникова Ю.В.	Сертификат участника	Казанникова Ю.В.
44	район	сентябрь	47-й Турслёт юных туристов-краеведов	Команда МКОУ СОШ № 18	Грамота за 3 место	Рубан В.Н.
45	район	сентябрь	Литературный фестиваль «Погружение в классику»	Яровой Иван	Диплом за участие	ДК
46	район	сентябрь	Литературный фестиваль «Погружение в классику»	Шевчук Степан	Диплом за участие	ДК
47						
48	район	сентябрь	Дино-олимпиада	Хамлов Илья	Сертификат	Литовкина Н.В.
49	район	сентябрь	Дино-олимпиада	Коль Кира	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
50	район	сентябрь	Дино-олимпиада	Варварская Яна	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
51	район	сентябрь	Дино-олимпиада	Шмарко Дмитрий	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
52	район	сентябрь	Дино-олимпиада	Алябьев Руслан	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
53	район	октябрь	Конкурс рисунков «Российский дом»	Буланенко Светлана	Грамота за 1 место	Белик О.И.
54	район	октябрь	Конкурс стихотворений «Судьба моей России, звучащая в стихах»	Трецилова Анастасия	Сертификат участия	Топчиева Е.М.
55	район	октябрь	Конкурс стихотворений «Судьба моей России, звучащая в стихах»	Грицина Никита	Сертификат участия	Топчиева Е.М.
56	район	октябрь	Конкурс стихотворений «Судьба моей России, звуча-	Запорожец Александра	Сертификат участия	Топчиева Е.М.

			щая в стихах»			
57 58	район	октябрь	Конкурс рисунков День народного Единства	Коль Кира	Диплом участника	Литовкина Н.В.
59	район	октябрь	Конкурс рисунков День народного Единства	Яровой Иван	Диплом участника	Кравцова Е.Ф.
60	Район	октябрь	Конкурс рисунков День народного Единства	Рыжевская Диана	Диплом участника	Кравцова Е.Ф.
61	район	октябрь	Конкурс рисунков «День народного единства»	Комарова Полина	Диплом участника	Кравцова Е.Ф.
62	район	октябрь	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Варварская Яна	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
63	район	октябрь	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Алябьев Руслан	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
64	район	октябрь	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Шмарко Дмитрий	Похвальная грамота	Литовкина Н.В.
65	край	октябрь	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Коль Кира	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
66	район	октябрь	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Хамлов Илья	Диплом победителя	Литовкина Н.В.
67	район	октябрь	Конкурс рисунков День народного единства «Россия мой дом»	Буланенко Светлана	Грамота за 1 место	Белик О.И.
68	район	октябрь	Турнир по теннису посв. Дню народного единства	Планитка Егор	Грамота за 2 место	Васильченко И.Ф.
69	район	октябрь	Турнир по теннису «новичок»	Планитка Егор	Грамота за 3 место	Васильченко И.Ф.
70	район	октябрь	Турнир по теннису посв. Дню народного единства	Степоненко Родион	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
71	район	октябрь	Турнир по теннису посв. Дню народного единства	Чеканова Алёна	Грамота за 1 место	Васильченко И.Ф.
72	район	октябрь	Турнир по теннису посв. Дню народного единства	Симакин Иван	Грамота за 3 место	Васильченко И.Ф.
73	район	октябрь	Турнир по теннису посв. Дню народного единства	Игнатенко Артём	Грамота за 3 место	Васильченко И.Ф.
74	район	ноябрь	Международная олимпиада по математике для начальных классов. Учи.ru	Хамлов Илья	Похвальная грамота	Литовкина Н.В.
75	район	ноябрь	Международная олимпиада по математике для начальных классов. Учи.ru	Шмарко Дмитрий	Похвальная грамота	Литовкина Н.В.
76	район	ноябрь	Международная олимпиада по математике для начальных классов. Учи.ru	Варварская Яна	Похвальная грамота	Литовкина Н.В.
77	район	ноябрь	Международная олимпиада по математике для начальных классов. Учи.ru	Алябьев Руслан	Похвальная грамота	Литовкина Н.В.
78	район	ноябрь	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Комарова Полина	Сертификат участия	Белик О.И.
79	район	ноябрь	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Лещина Дарья	Сертификат участия	Белик О.И.
80	район	ноябрь	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Попов Данил	Сертификат участия	Белик О.И.
81	район	ноябрь	Международный дистанцион-	Белик Артём	Сертифи-	Белик О.И.

			ный конкурс «Старт»		кат участия	
82	район	ноябрь	Всероссийский конкурс по математике	Комарова Полина	Диплом 3 степени	Белик О.И
83	район	ноябрь	Всероссийский конкурс по математике	Иванов Убуш	Похвальная грамота	Белик О.И
84	район	ноябрь	Всероссийский конкурс по математике	Ярош Стас	Диплом 3 степени	Белик О.И.
85	район	ноябрь	Всероссийский конкурс по математике	Белик Артём	Диплом 3 степени	Белик О.И.
86	Район	ноябрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	Комарова Полина	Диплом победителя	Лихоман Я.Р.
87	район	ноябрь	Олимпиада Учи.Ру	Белик Артём	Похвальная грамота	Белик О.И.
88	район	ноябрь	Всероссийский конкурс по математике	Комарова Полина	Диплом 3 степени	Белик О.И.
89	район	декабрь	Международный дистанционный конкурс Старт по географии	Долот Юлия	Диплом за 2 место	Лихоман Я.Р.
90	район	декабрь	Международный дистанционный конкурс Старт по географии	Лещина Дарья	Диплом за 1 место	Лихоман Я.Р.
91	район	декабрь	Международный дистанционный конкурс Старт по географии	Комарова Полина	Диплом за 1 место	Лихоман Я.Р.
92	район	декабрь	Международный дистанционный конкурс Старт по биологии	Комарова Полина	Диплом за 3 место	Лихоман Я.Р.
93	район	декабрь	Международный дистанционный конкурс Старт по биологии	Лещина Дарья	Сертификат участия	Лихоман Я.Р.
94	район	декабрь	Международный дистанционный конкурс Старт по географии	Долот Юлия	Сертификат участия	Лихоман Я.Р.
95	район	декабрь	Подготовка уч-ся к международному дистанционному конкурсу Старт по биологии	Лихоман Я.Р.	Свидетельство	Лихоман Я.Р.
96	район	декабрь	Подготовка уч-ся к международному дистанционному конкурсу Старт по географии	Лихоман Я.Р.	Свидетельство	Лихоман Я.Р.
97	район	декабрь	Помощь в проведении конкурса Старт	Белик О.И	благодарность	Белик О.И.
98	район	декабрь	Настольный теннис открытый турнир на кубок Будёновского района	Рубан Артур	Грамота за 1 место	
99	район	декабрь	Активная помощь и пропаганда экологических знаний по Году экологии	Комарова Полина	Грамота за участие	Лихоман Я.Р.
100	район	декабрь	Год экологии помощь в проведении	Лихоман Я.Р	Грамота за участие	Лихоман Я.Р
101	район	декабрь	Настольный турнир по теннису «Новичок»	Коль Кира	Грамота за 3 место	

102	район	декабрь	Волейбол «Лучший игрок по волейболу в игре посв.Дню с.Новоселицкое»	Панкова Надежда	Грамота	Чернышов С.Ф
103	район	декабрь	Волейбол игра посв.Дню с.Новоселицкое	Команда	Грамота за 1 место	Чернышов С.Ф
104	район	декабрь	Игра теннис «Снежинка»	Команда	Грамота за 2 место	
105	район	декабрь	Конкурс новогодних стенгазет	Несветова Валерия	Грамота за 1 место	Топчиева Е.М

Системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту учащихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях.

2.8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни – одна из основных задач школы.

В учреждении проводилась лечебно-профилактическая, санитарно-эпидемическая и санитарно-просветительская работа.

Одним из важнейших звеньев охраны здоровья детей является раннее выявление отклонений в состоянии здоровья. В школе проводились медицинские осмотры учащихся в 6-7, 10-12, 14-15, 16-17 лет. Результаты анализировались и доводились до сведения администрации, учителей, родителей.

Совместная работа привела к следующим результатам:

- 1 группа здоровья – 83 учащихся;
- 2 группа здоровья – 10 учащихся;
- 3 группа здоровья – 53 учащихся;
- 4 группа здоровья – 2.

Дети распределены по группам здоровья: основная – 134 чел. - 91%, подготовительная – 9 чел. - 6%, специальная – 3 чел – 2%, ЛФК – 1 чел. – 1%. Важным показателем является отсутствие учащихся, обучающихся на дому.

Индикаторы сохранения здоровья	2015-2016	2017
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	46,1	44,7
Доля учащихся, имеющих заболевания:		
- простудные,	34	72
- нарушение осанки,	21,7	16
- нарушение зрения,	6,2	10
- нервно-психические заболевания	-	-
Процент охвата учащихся горячим питанием	75	100
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-

Вёлся учёт по заболеваемости, проводилась диагностика, анализировались причины заболеваемости и вносились предложения администрации родителям по их устранению.

Анализ уровня здоровья детей показал динамику роста простудных заболеваний по сравнению с прошлым годом на 38 %.

Регулярно проводились медицинские осмотры работников школы (1 раз в год) и обязательное санитарно-гигиеническое обучение в очно-заочной форме.

Обращалось серьёзное внимание на работу с юношами и их родителями при постановке на воинский учёт.

Для укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия:

- амбулаторный приём детей;
- профилактика травматизма;
- профилактическая работа с детьми с заболеваниями носоглотки, ЖКТ, с нарушениями функций зрения, плоскостопия, с положительной пробой манту.

Постоянно контролировалось проведение уроков физической культуры, совместно с участковой медсестрой проходил контроль планирования и соблюдения сроков, интервалов между прививками. Периодически проводился осмотр детей на педикулёз и чесотку. Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся: санитарное состояние помещений, температурный и световой режим, соблюдение режима занятий, соответствие расписания уроков нормам СанПиНа, технология приготовления пищи, мытьё посуды, хранение продуктов, соблюдение температурного режима холодильного оборудования, приём йодированной соли, витамина «С».

Проводился осмотр работников пищеблока, состояние их здоровья регистрировалось в журнале.

Не у всех детей и подростков школы формируется потребность сохранять и укреплять своё здоровье и здоровье окружающих людей. В школе систематически использовались социально-психологические и психолого-педагогические методы диагностики (методики выявления уровня тревожности, напряжённости, самооценки, характера взаимоотношений учащихся с педагогами, изучения социально-психологической комфортности ученического коллектива, уровня воспитанности, определения удовлетворённости жизнедеятельностью школы субъектов образовательного процесса).

Результаты диагностики учащихся свидетельствуют о наличии у части школьников таких негативных черт характера как эгоизм и неуживчивость в коллективе, безволие и бесхарактерность, пристрастие к вредным привычкам и неумение противостоять формам безнравственного поведения, корыстолюбие и отсутствие любви. Это лишь частичный перечень личностных свойств, которые определяются не только генетическим кодом и неблагоприятными условиями развития ребёнка в неблагополучной семье, но и ошибками педагогического характера, собственной незаинтересованностью детей в работе над собой, в стремлении познавать и открывать новое, творить, трудиться.

Основные предпосылки формируются в семье, которая призвана помочь ребёнку главными воспитательными методиками: любовью, радостью, ответственностью за разностороннее развитие ребёнка.

Решение данной задачи в сегодняшних условиях жизни не под силу одним родителям. Педагоги и психологи, умеющие организовать учебную и воспитывающую, развивающую деятельность так, чтобы она была успешна и творчески результативна, оказывали помощь родителям.

К преимуществам системы образовательной деятельности ОУ по сохранению, укреплению и поддержанию здоровья детей можно отнести:

- теоретическую и методическую подготовку педагогов в планировании и организации воспитательной работы в классе;
- эффективное использование здоровьесберегающих технологий;
- системный характер диагностики;
- существование традиций школы;
- систематический контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.

В рамках внутришкольного контроля были проведены тематические проверки дозировки домашнего задания и обеспечения санитарно-гигиенического режима. Результаты проверок позволили сделать вывод, что гигиенические требования к условиям обучения школьников выполнялись.

Освещённость кабинетов соответствует нормам. Руководством школы совместно с Советом старшеклассников проводились рейды «Внешний вид», «Самый уютный каби-

нет», акция «Сохраним тепло». Комиссия отметила хорошее состояние кабинетов начальной школы. Под руководством Айнетдиновой В.И. проводилось озеленение школы и пришкольной территории. Каждую пятницу проходили трудовые десанты по уборке школьной территории.

Школа нуждается в реконструкции туалетов и приведении их в соответствие санитарным нормам. Школьная мебель не соответствует современным требованиям.

Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса выполнялись. Соблюдалась максимально допустимая недельная нагрузка. Продолжительности урока составляла 35-40 минут для разных ступеней обучения. Использовался ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки и дополнительные недельные каникулы в 1-м классе. Проводились физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике в 1-6 классах, динамические паузы для учащихся 1-х классов, отсутствовали нулевые уроки. Дополнительные занятия (факультативы, кружки, курсы) проводились во второй половине дня.

Медицинский кабинет школы соответствует санитарным нормам. Профилактические прививки осуществлялись по плану.

В соответствии с требованиями к санитарному состоянию и содержанию ОУ в школе проводились ежедневные влажные уборки с использованием моющих средств. Один раз в месяц в классах проводились генеральные уборки.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся – сбалансированное питание. Горячее питание в школе получали 148 человек (100%). Учащиеся школы из малообеспеченных семей (90 человек) пользовались льготным питанием. Требования к соблюдению правил личной гигиены сотрудниками пищеблока соблюдались (ответственная - Трешилова Т.Н.).

В рамках программы «Здоровье» в школе проводились дни здоровья, месячник по ПДД, работали спортивные секции волейбола, настольного тенниса, футбола, туризма, проводились рейды «Чистота - залог здоровья», работа по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. На базе нашей школы неоднократно проводились межрайонные соревнования по настольному теннису. Учащиеся нашей школы занимали первые места: Кияшко Д., Тарала П., Планитко Е., Рыжевская К., Рубан А. и др. Волейболистки нашей школы добились в этом году очень больших результатов, что отражено в таблице рейтинга школы. Традиционным в школе стал «День здоровья». В его организации участвуют учащиеся и преподаватели. В школе проводились первенства по волейболу, баскетболу, мини - футболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы.

В соответствии с планом работы школы были проведены родительские лектории по ЗОЖ: «Режим дня школьников, каким он должен быть?», «Здоровый образ жизни и подросток», «К чему может привести депрессия?», профилактика ДТП «Пьяный водитель - убийца», «Огонь уносит невинные жизни детей».

В рамках месячника продолжилась работа сан поста, проведение бесед, дискуссий среди обучающихся на темы: «Здоровый образ жизни и подросток», «Курение и его вред», «Самые полезные продукты», «Спорт в моей жизни», «Сам себе я помогу и здоровье берегу», Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!». «Где прячется здоровье». Беседы направлены на формирование у детей представления о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, продолжали формировать культурно-гигиенические навыки. Проведение профилактической работы по ЗОЖ, по предупреждению наркомании, табакокурения, правонарушений, пожарной безопасности, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, информационные минутки, круглый стол, устные журналы уроки – игры и т.д. В 2017-2018 уч.году наши ребята добились отличных результатов на соревнованиях муниципального уровня, что отражено в таблице рейтинга школы.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросу предотвращения суицида среди детей и подростков, недопущению всех видов психического и физического насилия. Повысилась персональная ответственность классных руководителей, педагогов за выполнение своих должностных обязанностей; созданы условия для физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного развития детей. Психологом

школы были проведены родительские собрания в 7-11 классах с целью предупреждения суицида, был проведен мониторинг по суициду среди уч-ся 7 – 11 классов.

На классных родительских собраниях рассматривался вопрос предотвращения суицида среди детей и подростков, недопущения всех видов психического и физического насилия в семье и школе.

Особое внимание уделялось детям группы «риска» из социально незащищённых семей: консультации, индивидуальные беседы, тестирование.

До сведения каждого учащегося, родителей (лиц, их заменяющих) доведены адреса и телефоны районного социально-реабилитационного центра, Детской общественной приёмной при Министерстве образования Ставропольского края, уполномоченного по правам ребёнка в Петровском районе для получения консультаций всем, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В системе уроков ОБЖ и окружающего мира проводилось изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, инструктажи с обучающимися, которые фиксировались в специальном журнале (отв. ЗВР Саенко Т.Ф., классные руководители).

В школе ежедневно проводятся утренние зарядки перед первым уроком, на переменах – активные игры для детей младших и средних классов под руководством старшеклассников.

2.9. Организация питания.

Санитарно-эпидемиологическое заключение для производства услуг питания в столовой

Школьный пищеблок укомплектован кадрами:

старший повар Трешилова Т.И., 4 разряд;

повар Бахарева Н.А., 3 разряд;

кухонная рабочая Ходус С.Н.;

кладовщик Новикова Э.З.

Школьный пищеблок рассчитан на 120 посадочных мест.

Систему школьного питания **контролируют:**

медицинская сестра Лаврентьева В.А.;

классные руководители, родительский комитет;

бракеражная комиссия.

Питание осуществляется на основании:

Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.2. 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных заведениях»;

СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

СанПиН 42-123-4117-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов»;

СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий по борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение».

СанПиН 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»

Положения о порядке организации горячего питания учащихся
МКОУ СОШ № 18

Питание организовано за счёт внебюджетных средств родителей (законных представителей) и средств бюджета Петровского муниципального района (дети из много-

детных и малообеспеченных семей) в соответствии с установленными нормами, примерным 10-ти дневным меню, согласованным с органами Роспотребнадзора.

На 01 октября 2017 года питание в школьной столовой получали 100 % учеников.

2.10. Обеспечение безопасности.

16 школьников подвозятся школьным автотранспортом из населённого пункта с. Мартыновка (10 км.). Поэтому безопасность школьных перевозок ставятся во главу угла работы всего коллектива.

Перевозка детей осуществляется автобусом марки ПЕЖО, 2012 года выпуска.

Ответственные лица за обеспечение безопасности:

Директор МКОУ СОШ №18 Казанникова Ю.В., аттестована в Частном учреждении дополнительного образования учебно-курсовом комбинате «Ставрополькрайагрокомплекс», присуждена квалификация «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» диплом №000125 от 07.02.2018 г.; аттестована в Ставропольской краевой аттестационной комиссии РТИ, протокол аттестационной комиссии № 4 от 13.03.2018г.;

механик Ивахник Юрий Николаевич, аттестованный в Частном учреждении дополнительного образования учебно-курсовом комбинате «Ставрополькрайагрокомплекс» 24.03.2016 г. по должности, связанной с обеспечением безопасности движения на автомобильном транспорте, (удостоверение УК РП №082035 от 24.03.2016 г.);

водитель Яковлев Александр Ильич, категория D;

ответственный педагог по сопровождению школьников – Ивахник Юлия Анатольевна;

медицинская Бушуева Людмила Дмитриевна.

Осуществление перевозок организовывалось в соответствии с:

Постановлением Правительства РФ от 21.02.02г. №127 «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств»;

Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

«Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным и городским наземным транспортом», утверждённым приказом Минтранса РФ от 15.1.2014 г. № 7;

ст.20 ФЗ РФ от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

ст. 99 ФЗ РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ Трудовой Кодекс РФ;

в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/02011;

«Положение об особенностях рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей», утверждённого Приказом Минтранса РФ от 20.08.2004 г №15.

Своевременно производился ремонт техники, замена покрышек колёс, регулировка тормозной и рулевой систем, дважды в год производился государственный технический осмотр.

Таким образом, организованная система работы за отчётный период позволила нам своевременно подвозить учащихся школы, практически без замечаний с позиции безопасности.

Пожарная безопасность – это второй немаловажный момент функционирования любого объекта с массовым пребыванием людей. Поэтому в нашей школе за прошедший период выполнен значительный объём работ, позволяющий твёрдо утверждать, что условия обучения в учреждении соответствуют правилам пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), о чём свидетельствует акт проверки готовности учреждения к 2017-2018 учебному году.

В школе имеется пожарная сигнализация, установлен «Стрелец мониторинг», регулярно проводятся учения по эвакуации детей и оценке действий сотрудников на случай пожара, разработан и выполняется план мероприятий годового цикла по противопожарной безопасности, оперативный план пожаротушения, проводится своевременный инструктаж с работниками, ведётся журнал учёта мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности, назначены ответственные лица за состояние пожар-

ной безопасности и сохранность средств пожаротушения (преподаватель-организатор ОБЖ Ахмедов А.А., завхоз Лабеева О.А.), имеются инструкции по организации эвакуации людей из здания, закуплены в необходимом количестве первичные средства пожаротушения, здание оснащено указателями путей эвакуации, в каждом классе имеется схема эвакуации, запасные выходы оборудованы легкооткрываемыми запорами, на путях эвакуации установлены специальные армированные стёкла в дверях, своевременно издаются приказы, обеспечивающие безопасное функционирование МКОУ СОШ №18.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается силами сотрудников школы и родителями. Система дежурства включает в себя работу дежурного администратора, его помощника, дежурных учителей и классного коллектива, которые выполняют свои обязанности на основании должностных инструкций, обращая внимание на пропускной режим и наличие бесхозных, подозрительных вещей. Дежурные технические служащие и родители обеспечивают контроль запасных выходов во время уроков, а также производят сдачу помещения и территории под охрану сторожам с обязательным фиксированием результатов в специальном журнале. Кроме того, имеется постоянная, дублирующая связь с оперативными службами района, участковым инспектором, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников по вводной «Нападение на объект», своевременно издаются соответствующие приказы.

Подводя итог выше сказанному, хочется отметить, что коллектив школы прикладывает много усилий для обеспечения безопасности и данная система работы имеет неплохие положительные результаты.

2.11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Учитывая интересы учащихся, пожелания родителей в мы предлагаем следующие дополнительные (бесплатные) образовательные услуги:

№ п/п	Наименование
1.	«Турист»
2.	«ЮИД»
3.	«Техническое творчество»
4.	«Поиск»
5.	«Волейбол»
6.	«Предшкольная подготовка»
7.	«Теннис»

2.12. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Социальными партнерами в 2017 году были:

МОУ ДОД РДЭЦ г. Светлоград - дополнительное образование учащихся по экологическому направлению.

МДОУ № 29 «Ручеек» с. Шангала - предшкольная подготовка.

Администрация муниципального образования Шангалинского сельсовета – проведение торжественного митинга 9 мая, вахта Памяти у мемориала павшего солдата, летний отдых детей, субботники по благоустройству территории, участие в общественной жизни школы.

Взаимное сотрудничество позволяет нам функционировать и решать многие вопросы социального, общественного, материально-технического характера, что является необходимым условием для школы в сельском социуме, привлечения внимания к её проблемам, организации свободного доступа к образовательному пространству населения с. Шангала, повышения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности в интересах образовательного учреждения.

2.13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы за истекший год, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

Проблемы	Способы решения
1	2
1. Внутренние проблемы образовательного учреждения	
Недостаточная эффективность педагогической деятельности	Ориентирование работы педагогических кадров на систематическое повышение профессионального мастерства, изменение своей деятельности в рамках реализации программ развития Петровского района, МКОУ СОШ №18
Слабые процессы интеграции общего и дополнительного образования для удовлетворения запросов детей и их родителей	Выработка эффективных механизмов взаимодействия на основе анализа потребностей детей и их родителей. Развитие материально-технической базы по технологии, физической культуре, информатике и др. с привлечением средств бюджета и внебюджетных источников
Слабая материальная обеспеченность безопасных условий осуществления образовательного процесса	Использование финансового обеспечения для реализации программ с привлечением средств бюджета и внебюджетных источников
Слабая материальная обеспеченность гигиенических условий осуществления образовательного процесса	Использование эффективных механизмов привлечения финансовых средств бюджета и внебюджетных источников для создания гигиенических условий обучения в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"
2. Построение модели сетевого взаимодействия сельских школ для повышения качества, доступности и эффективности образования	
Отсутствие полноценных учебно-методических комплексов для ведения профориентационной работы, профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия ОУ и использования единых ресурсов	Конструирование содержания элективных курсов с использованием цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР) и технических средств обучения (далее ТСО). Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях профильного обучения.
Отсутствие действующей модели организации системы предпрофильной подготовки учащихся при сетевой форме взаимодействия ОУ	Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов. Повышение уровня мотивации учащихся к выбору профиля обучения. Выработка механизмов сетевого взаимодействия с другими ОУ с целью повышения эффективности использования кадровых, материально-технических, управленческих и финансовых ресурсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.
3. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного и воспитательного процессов	
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, использования	Апробация и внедрение современных образовательных технологий

инновационных технологий обучения	
Невозможность использования традиционной системы оценивания (5-балльной) учебных достижений учащихся начальной и старшей ступени школы	Поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. Разработка системы социально-педагогической поддержки одаренных детей
Недостаточность эффективности единого «воспитательного пространства» для детей и молодёжи в населённом пункте	<p>Налаживание системы эффективного взаимодействия с социальными партнёрами: Дом культуры, библиотека, администрация с. Шангала, базовое хозяйство.</p> <p>Увеличение количества творческих объединений по интересам. Создание условий для участия школьников в соуправлении ОУ, развитие деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений в с. Шангала.</p> <p>Формирование системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей.</p>
4. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы	
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита
Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив	
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг
5. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Отсутствие в штатном расписании специалистов по обслуживанию, профилактике, ремонту офисного оборудования, а также по обеспечению формирования открытого информационного пространства школы	Введение в штатное расписание должности заместителя директора по информатизации, системного администратора
Низкий уровень информационной	Использование возможностей школы для предо-

культуры населения, связанный с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети	ставления свободного доступа населения к ресурсам глобальной информационной сети, создание и функционирование сайта школы
6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника
7. Развитие материально-технической базы школы	
замена оконных блоков по периметру школы; капитальный ремонт канализации, водопроводной и тепловой системы, замена электоропроводки; замена напольного покрытия в некоторых классах; озеленение газонов и клумб; приобретение мебели в кабинеты, спортивного инвентаря.	Использование эффективных механизмов привлечения финансовых средств бюджета и внебюджетных источников для развития материально-технической базы, направленной на повышение качества образования, доступности, эффективности.

2.14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития образовательного учреждения.

Обобщая материал о работе школы за 2017 необходимо определить основные направления развития на 2018 год, согласно следующей схеме:

Продолжение развития системы предпрофильной подготовки школьников с целью их самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего образования.

Продолжение работы на базе МДОУ № 29 «Ручеёк» с. Шангала временного творческого объединения педагогов дошкольного и начального общего образования МКОУ СОШ №18 по проблемам создания системы взаимодействия в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках районного эксперимента.

Организация информационно-просветительской, методической, консультативной деятельности с участниками образовательного процесса в рамках итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Активное использование информационно-коммуникативных технологий обучения, образовательных ресурсов сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов школьной медиатеки, технологии дистанционного обучения для успешной сдачи ГИА учащимися 9 и 11 классов.

Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса в школе. Развитие материального обеспечения учреждения с целью повышения качества, доступности и эффективности образования.

3. Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения.

№ п/п.	Вид контакта	Данные для обратной связи
1.	Сайт МКОУ СОШ №18	www.18shkola.ucoz.ru
2.	e-mail МКОУ СОШ №18	18shkola@mail.ru
3.	Tel.	8(86547)68-3-40
4.	Fax.	8(86547)68-3-40

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 18

_____ Ю.В. Казанникова