

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

МКОУ СОШ №18

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный педагог – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Апарнева Валерия Вячеславовна, учитель иностранного языка, классный руководитель.

Ф. И. О., должность наставника: Ивахник Юлия Анатольевна, заместитель директора по ВР, педагог – психолог.

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	01.09 – 15.09	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	01.09 – 15.09	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	20.09 – 30.09	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с МКОУ СОШ №18, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	01.09 – 30.09	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной	Результат достигнут в полной мере

			<p>деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	01.09 - 20.09	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	01.09 - 30.09	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	01.10	<p>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку.</p> <p>Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества</p>	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт МКОУ СОШ №18, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	01.10-15.10	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор,	01.10-30.10	Изучено содержание нормативных документов,	Результат достигнут в полной мере

	положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО		регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	сентябрь - октябрь	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	сентябрь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь - май	Организован результативный учебный процесс по предмету Английский язык Организован результативный учебный процесс по внеурочной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	апрель	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся, в работающих классах	сентябрь - октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к	Результат достигнут в полной мере

			занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	ноябрь	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	01.09 – 30.05	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	декабрь	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 6 классе. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	01.09 – 30.05	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету Английский язык	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	декабрь - февраль	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	сентябрь	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в МКОУ СОШ №18. Узнать возможности использования ресурсов методических центров	01.09 - 30.05	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями,	01.09 – 30.05	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении	Результат достигнут в полной мере

	коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов		конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения внеурочной деятельности	01.09 – 30.05	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере

Директор МКОУ СОШ №18

Казанникова Ю.В.

Наставник

Ивахник Ю.А.

Наставляемый

Апарнева В.В.